

Capítulo 1: Introducción y Agenda

0:03-3 segundos

Bienvenidos al tutorial del seminario web para comenzar a utilizar el Bebé RealCare.

0:08-8 segundos

En la agenda de hoy, revisaremos si tengo todo lo necesario para utilizar al Bebé.

0:14-14 segundos

Cubriremos las piezas que vienen con el Bebé RealCare y cómo se utilizan. Pasaremos a cómo configurar mi Bebé.

0:21-21 segundos

y el software del Centro de Control. Revisaremos las mejores prácticas de carga y la instalación del centro de

0:28-28 segundos

control en su computadora. Luego pasaremos a cómo uso mi Bebé y el software del Centro de Control. Veremos cómo agregar el bebé al

0:37-37 segundos

centro de control, cómo realizar demostraciones y cómo programar al bebé,

0:42-42 segundos

obtener un informe, imprimir un informe y cómo interpretar el informe. Pasaremos a las preguntas operativas comunes.

0:49-49 segundos

Algunas de estas se responderán a lo largo de esta capacitación. Pero estas son muchas de las preguntas que suelen surgirles a muchos de los estudiantes que utilizan los simuladores de bebés. Y

0:58-58 segundos

finalmente, ¿dónde accedo al soporte del producto si es necesario? Entonces, ¿tengo todo lo necesario? El Bebé Realcare viene vestido con un conjunto de dos piezas.

Capítulo 2: ¿Tengo Todo lo que Necesito?

1:09-1 minuto, 9 segundos

Rosa para las niñas, azul para los niños. Son anatómicamente correctos, niño y niña.

1:14-1 minuto, 14 segundos

Pesan aproximadamente unas 8 libras. Miden entre 21 y 22 pulgadas de largo y huelen un poco a talco para bebés. Vienen

1:21-1 minuto, 21 segundos

en seis tonos de piel diferentes y tienen sensores por todo el cuerpo que reaccionar a cómo se desempeñan los estudiantes

1:29-1 minuto, 29 segundos

con el bebé. Hay sensores en la cabeza que pueden detectar cuándo se está alimentando al Bebé, cuándo no se sostiene la cabeza o si ha sido sacudido

1:38-1 minuto, 38 segundos

el Bebé. Hay sensores en el cuerpo que pueden detectar el movimiento para cuando se está haciendo eructar y meciendo al Bebé o incluso

1:45-1 minuto, 45 segundos

si es maltratado. Hay sensores que pueden detectar la temperatura ambiente, qué color y qué ropa se está usando durante la simulación, y si usted

1:54-1 minuto, 54 segundos

tiene el asiento para el coche y el kit de detección de este, puede detectar cuándo el bebé está en el asiento del coche. Hay sensores en el

2:00-2 minutos

cuerpo que también pueden reaccionar a ruidos fuertes y cuando el estudiante le habla al bebé, e incluso hay sensores para el Tiempo Boca Abajo.

2:10-2 minutos, 10 segundos

Los Bebés también son recargables y se conectan a un cargador que viene con ellos. Cada bebé incluye un

2:17-2 minutos, 17 segundos

conjunto de dos piezas, un juego de pañales codificados por colores, un parche verde y un parche amarillo, un pijama y un body. Cada

2:26-2 minutos, 26 segundos

prenda de vestir tiene un sensor cosido en la tela para que el bebé pueda detectar qué artículos de ropa se están usando durante la simulación.

2:35-2 minutos, 35 segundos

La ropa es lavable a máquina. Use un ciclo de agua fría suave y el secado al aire es lo mejor,

2:41-2 minutos, 41 segundos

Pero si usa la secadora, asegúrese de que esté configurada en bajo o en aire frío (sin calor). Los sensores en la ropa son

2:49-2 minutos, 49 segundos

simplemente un transmisor de un solo cable recubierto de plástico. Por lo tanto, si la secadora está demasiado caliente, el calor de la misma puede

2:57-2 minutos, 57 segundos

dañar el sensor. Así que, de nuevo, la ropa es lavable a máquina. Use un ciclo de agua fría

3:03-3 minutos, 3 segundos

suave. El secado al aire es lo mejor porque reduce el desgaste, pero si usa la secadora, asegúrese de que la

3:09-3 minutos, 9 segundos

secadora esté configurada en bajo o aire frío. Los pañales que vienen con el bebé tienen un parche verde y un parche amarillo.

3:17-3 minutos, 17 segundos

No importa qué pañal lleve puesto el bebé cuando comience la simulación, pero asegúrese de que el estudiante tenga un

3:24-3 minutos, 24 segundos

pañal verde y uno amarillo. No envíe dos pañales del mismo color a casa con el estudiante. Ellos no podrán

3:32-3 minutos, 32 segundos

cambiar los pañales. Por lo tanto, asegúrese de que cuando el estudiante se retire, tenga un pañal verde y un pañal amarillo.

3:42-3 minutos, 42 segundos

El bebé también incluye una identificación del estudiante que usted activa presionando sobre

3:48-3 minutos, 48 segundos

la cara de la identificación y entonces aparecerá una luz azul. La identificación estará activa durante 10 días y usted siempre puede verificar el

3:56-3 minutos, 56 segundos

estado de la identificación para ver si está encendida simplemente presionando y soltando rápido, una luz azul aparecerá y parpadeará para indicar que está encendida.

4:07-4 minutos, 7 segundos

Cada bebé también viene con cinco pulseras. Las pulseras se deslizan por debajo de la identificación y se fijan a

4:16-4 minutos, 16 segundos

la muñeca del estudiante. Cuando esté colocando la pulsera en la muñeca del estudiante, asegúrese de que haya una distancia de aproximadamente un dedo de ancho

4:25-4 minutos, 25 segundos

entre la muñeca y la pulsera. De esa manera no estará tan apretada que corte la circulación ni tan floja que puedan simplemente quitarse la pulsera. Las

4:34-4 minutos, 34 segundos

pulseras son de un solo uso. Así que, una vez que la simulación termine, usted cortará la pulsera y colocará una nueva. Se pueden

4:43-4 minutos, 43 segundos

comprar pulseras adicionales en nuestro sitio web o contactando a nuestro servicio de cuentas. El bebé también viene con una botella. La punta

4:50-4 minutos, 50 segundos

de la botella es un imán que reacciona a un sensor magnético que está detrás de los labios del bebé. Cuando el bebé necesita

4:58-4 minutos, 58 segundos

alimentarse, el estudiante pondrá la mamadera en los labios del bebé. El bebé reconocerá el imán y comenzará a hacer un

5:04-5 minutos, 4 segundos

sonido de succión. La tetina de la mamadera es de goma, no contiene látex,

5:10-5 minutos, 10 segundos

y no hay látex en el bebé ni en ninguno de los accesorios, pero no es poco común que con el tiempo esa goma

5:18-5 minutos, 18 segundos

de la tetina se desgaste, se pele o se rompa a veces solo por el uso de los estudiantes y dejaría expuesto

5:26-5 minutos, 26 segundos

el imán. Siempre puede usar un clip metálico para papel con la punta de la mamadera, la mamadera está bien para enviar a casa.

5:33-5 minutos, 33 segundos

Y el bebé también viene con un sonajero. Este se utiliza para interactuar con el bebé durante el tiempo de juego.

5:42-5 minutos, 42 segundos

Dependiendo de su pedido, el bebé vendrá con un cargador individual o, en pedidos de cinco bebés o más, vendría con un cargador para cinco bebés,

5:53-5 minutos, 53 segundos

el cual le permite conectar hasta cinco bebés o cinco cargadores individuales.

5:59-5 minutos, 59 segundos

Existe el Paquete de Accesorios del Bebé RealCare. Esta es una compra opcional

6:04-6 minutos, 4 segundos

Este paquete de accesorios opcional incluye un bolso de pañales, una manta para el tiempo boca abajo, y

6:10-6 minutos, 10 segundos

una silla de coche para bebés con un kit de detección para la misma.

6:15-6 minutos, 15 segundos

La silla de coche para bebés está diseñada únicamente para el Bebé RealCare y nunca debe usarse para un bebé real. Por lo tanto, si sus estudiantes

6:24-6 minutos, 24 segundos

tuvieran un hermano o hermana pequeña, nunca deben ponerlos en la silla de coche. Está diseñada únicamente para el Bebé RealCare.

6:33-6 minutos, 33 segundos

El kit de detección de la silla de coche se coloca dentro de la silla.

6:40-6 minutos, 40 segundos

Simplemente debe retirar la espuma y hay dos etiquetas para fijar a la silla. Una en el lado izquierdo, otra en el lado derecho, y se fijan justo

6:48-6 minutos, 48 segundos

donde los omóplatos del bebé tocan la silla de coche. Hay un adhesivo desprendible en la parte posterior de las

6:57-6 minutos, 57 segundos

etiquetas. Coloque las etiquetas, fíjelas al plástico de la silla de coche y luego puede volver a colocar

7:06-7 minutos, 6 segundos

la funda de la silla. El kit de detección de la silla de coche incluye instrucciones, y al final de la primera página de las instrucciones del kit de

7:13-7 minutos, 13 segundos

detección de la silla, hay un enlace a un video de seguimiento.

7:18-7 minutos, 18 segundos

El kit de detección de la silla de coche responde al bebé y este puede informar al instructor cuánto tiempo ha

7:26-7 minutos, 26 segundos

estado el bebé en la silla en lugar de estar en los brazos del estudiante. Hay dos etiquetas,

7:30-7 minutos, 30 segundos

una para el lado izquierdo y otra para el derecho. Así, si el bebé no está bien sujeto y se desplaza de lado a lado, el bebé seguirá reconociendo que está en

7:38-7 minutos, 38 segundos

la silla de coche. Si esta es la primera vez que compra el Bebé RealCare, querrá haber adquirido el

7:46-7 minutos, 46 segundos

Kit de Inicio RealCare. El kit de inicio RealCare tiene el enlace que viene con el software del centro de control, el video de

7:53-7 minutos, 53 segundos

cuidado para el participante y un conjunto de dos planes de estudio descargables.

8:00-8 minutos

Una vez que tenga este kit, no necesita comprarlo de nuevo. O si ya tiene un programa de RealCare existente, no necesitaría comprar

8:07-8 minutos, 7 segundos

este kit, ya que ya tendría el software del centro de control. También vendría con una llave del instructor. Y el propósito de la llave del instructor es simplemente

8:15-8 minutos, 15 segundos

quitar la tapa de la batería del bebé. Es una llave universal y podrá abrir todos los bebés RealCare. Es la misma llave que se ha estado utilizando desde 1999.

8:24-8 minutos, 24 segundos

Y también viene con una guía de inicio rápido. En la parte inferior de la mismísima primera página de la guía de inicio rápido está el enlace a las

8:32-8 minutos, 32 segundos

descargas reales y también viene con algunas instrucciones rápidas de programación sobre cómo operar al bebé.

8:41-8 minutos, 41 segundos

Y aquí está el enlace a las descargas de RealCare. Nuevamente, encontrará el centro de control de RealCare que instalará en su computadora, el currículo de RealCare, el video de cuidado del participante,

8:51-8 minutos, 51 segundos

y la tarjeta de cuidado del participante y materiales descargables adicionales.

Capítulo 3: ¿Cómo Configuro al Bebé y el Centro de Control?

8:57-8 minutos, 57 segundos

¿Cómo configuras tu bebé RealCare y el software del centro de control?

9:03-9 minutos, 3 segundos

Si tienes un bebé, ponlo boca abajo, querrás familiarizarte con lo que ves en la parte trasera del bebé. En la parte superior de la tapa de la batería, tenemos un

9:11-9 minutos, 11 segundos

botón empotrado. El botón empotrado sirve para dos propósitos, los cuales veremos más adelante en la capacitación.

9:18-9 minutos, 18 segundos

Los dos propósitos son: uno, agregar el bebé al centro de control; y dos, podría usarse como una parada de emergencia. Así que si

9:27-9 minutos, 27 segundos

hay una situación en la que el estudiante está en casa con el infante y se ha enfermado o ha surgido algún tipo de emergencia

9:35-9 minutos, 35 segundos

familiar, usted podría usar ese botón para apagar al bebé.

9:40-9 minutos, 40 segundos

O si tiene una situación donde los bebés están activos en el aula y su centro de control no responde,

9:46-9 minutos, 46 segundos

puede usar ese botón para apagar al bebé en lugar de esperar a que el centro de control reanude su funcionalidad.

9:55-9 minutos, 55 segundos

Hay tres luces en la parte trasera del bebé. La luz roja es un indicador de batería. Esa es su luz más importante. Esa luz debe estar encendida para que

10:04-10 minutos, 4 segundos

el bebé funcione y para que el bebé se comunique con el centro de control.

10:08-10 minutos, 8 segundos

Si la luz roja está apagada, significa que las baterías están agotadas y querrá conectar al bebé al cargador. Si

10:15-10 minutos, 15 segundos

la luz roja es sólida, eso significa que tiene una carga completa. Está al 40% o más. Si

10:23-10 minutos, 23 segundos

está parpadeando, significa que está por debajo del 40% y debe continuar cargando al bebé. El bebé podría funcionar

10:30-10 minutos, 30 segundos

una noche con una luz roja parpadeante, pero lo más importante es que la luz roja debe estar encendida cuando desenchufe el cargador. La

10:37-10 minutos, 37 segundos

luz verde es un indicador de carga y el único momento en que la luz verde se enciende es cuando el bebé está conectado al cargador. Una luz verde sólida indica

10:46-10 minutos, 46 segundos

que las baterías se están cargando. Si está parpadeando, puede significar que las baterías se están calentando. Y eso podría tardar hasta una hora

10:55-10 minutos, 55 segundos

para que la luz verde se vuelva fija. Si la luz verde sigue parpadeando después de una hora en el cargador, contacte al soporte del producto porque eso indica que su

11:03-11 minutos, 3 segundos

batería no se está cargando. La luz verde permanecerá encendida hasta que las baterías alcancen una carga completa o hasta que desenchufe el cargador del bebé.

11:15-11 minutos, 15 segundos

La luz amarilla es un indicador de comunicación y siempre va a parpadear muy rápido una vez cada 15 a 20 segundos. Eso es normal. El único momento

11:24-11 minutos, 24 segundos

en que la luz amarilla se enciende es cuando ese bebé está siendo agregado al centro de control.

11:30-11 minutos, 30 segundos

Ahora, cuando los estudiantes tengan los bebés en casa, la única luz por la que el estudiante debe preocuparse es la luz roja. Y lo único de lo que deben preocuparse respecto a la roja

11:39-11 minutos, 39 segundos

es ¿está la luz roja encendida o está apagada? Esa es la única luz por la que el estudiante necesita preocuparse.

11:45-11 minutos, 45 segundos

Debajo de la luz amarilla de comunicación está el puerto de carga. Ahí es donde conectará el cargador al bebé.

11:52-11 minutos, 52 segundos

Debajo del puerto de carga está el seguro del compartimento de la batería. Ahí es donde insertará la llave para quitar la tapa de la batería del bebé.

12:03-12 minutos, 3 segundos

Mejores prácticas para la optimización de la batería.

12:06-12 minutos, 6 segundos

Nuestra recomendación es que conecte al bebé al cargador la noche anterior a una simulación. A veces los instructores saben que tienen de cuatro a seis horas para cargar al bebé y

12:15-12 minutos, 15 segundos

lo harán la mañana que lleguen a su lugar de trabajo. Pero a veces se distraen con los estudiantes que están devolviendo

12:22-12 minutos, 22 segundos

sus tareas, que traen papeleo o tienen preguntas para sus

12:30-12 minutos, 30 segundos

padres o ellos mismos, o para su entrenador, y el instructor se distrae y olvida conectar a los bebés. Tener al bebé conectado al cargador la

12:38-12 minutos, 38 segundos

noche anterior a la simulación asegura que su bebé tenga una carga completa cuando salga para la simulación. Con una carga completa, las baterías durarán

12:46-12 minutos, 46 segundos

aproximadamente 3 días y medio. Por lo tanto, si tiene una simulación que va desde un viernes por la tarde hasta un lunes por la mañana, tiene carga suficiente para eso. Si tiene una simulación que dura una semana completa,

12:56-12 minutos, 56 segundos

las baterías no durarán una carga completa por tanto tiempo. Y querrá organizar un momento para que traigan al bebé de vuelta para poder conectarlo

13:04-13 minutos, 4 segundos

al cargador y darle al bebé una carga completa. Una vez que el bebé se desenchufa del cargador, las baterías inmediatamente

13:12-13 minutos, 12 segundos

comienzan a perder energía. Así que, estando ahí sentado sin hacer nada, las baterías se agotarán en menos de una semana. Por lo tanto, cuando

13:19-13 minutos, 19 segundos

tenga vacaciones próximas, como las de invierno o primavera, asegúrese de que el bebé esté desenchufado cuando se vaya y las baterías simplemente se agotarán por goteo. Y cuando regrese,

13:30-13 minutos, 30 segundos

Las baterías estarán agotadas. Conecte los bebés de nuevo al cargador la noche anterior a cuando esté listo para usarlos otra vez.

13:35-13 minutos, 35 segundos

Durante periodos largos de tiempo en los que el bebé no va a estar en uso, como las vacaciones de verano, querrás seguir los siguientes procedimientos.

13:44-13 minutos, 44 segundos

Esto ayuda a mantener la vida útil de las baterías. Cualquier batería recargable requiere una carga regular para mantener su vida útil.

13:52-13 minutos, 52 segundos

Nunca deje un producto recargable sentado por largos periodos de tiempo sin recargar las baterías.

14:01-14 minutos, 1 second

Entonces, cuando lleguen las vacaciones de verano, cargue al bebé completamente y luego desenchúfelo.

14:08-14 minutos, 8 segundos

Coloque al bebé en una bolsa de plástico. Esto es para proteger el vinilo mientras está guardado y las baterías simplemente se agotarán gradualmente. Y luego repita esto

14:16-14 minutos, 16 segundos

una vez cada tres meses hasta que vaya a usar al bebé de nuevo.

14:21-14 minutos, 21 segundos

Así que, por ejemplo, para las vacaciones de verano a finales de mayo o principios de junio, conecte al bebé al cargador, cárguelo por completo.

14:28-14 minutos, 28 segundos

desenchúfelo y guarde al bebé.

14:30-14 minutos, 30 segundos

Y luego, a finales de agosto o principios de septiembre, saque al bebé del almacenamiento,

14:36-14 minutos, 36 segundos

cárguelo completamente de nuevo. Si tiene una situación donde el bebé solo se usa la mitad del año, de nuevo, una vez cada tres meses asegúrese de sacarlo de la unidad de almacenamiento,

14:48-14 minutos, 48 segundos

cárguelo por completo y vuelva a guardarlo.

14:51-14 minutos, 51 segundos

Repita esto cada 3 meses. No hacerlo podría causar que las baterías fallen antes de lo esperado.

14:59-14 minutos, 59 segundos

Un bebé no debería dejarse enchufado por periodos extendidos de tiempo, como por ejemplo más de un mes. Eso no matará las baterías por completo, pero

15:08-15 minutos, 8 segundos

las degradará más rápido. Cuando guarde los bebés, lo mejor es guardarlos bajo techo en una bolsa de plástico. La bolsa simplemente

15:16-15 minutos, 16 segundos

protege el vinilo del entorno. Por ejemplo, muchos edificios pasan por renovaciones o limpiezas profundas

15:25-15 minutos, 25 segundos

y eso puede levantar un montón de partículas en el aire. Cuando el bebé está en una bolsa de plástico, estará protegido

15:31-15 minutos, 31 segundos

de eso. Las condiciones óptimas son en un lugar fresco y seco. Si tiene una situación

15:38-15 minutos, 38 segundos

donde los bebés van a ser colocados en una unidad de almacenamiento que no tiene control de temperatura, eso está bien.

15:47-15 minutos, 47 segundos

Lo que querrás hacer es que cuando estés listo para sacar a los bebés, sácalos de la unidad de almacenamiento y déjalos reposar por unas buenas 24 horas para ajustarse a la temperatura de la nueva habitación.

15:57-15 minutos, 57 segundos

Los cambios extremos de temperatura pueden causar que se acumule condensación dentro del bebé. Dejarlo reposar allí por unas buenas 24

16:06-16 minutos, 6 segundos

horas permite que el vinilo y los componentes electrónicos se ajusten a los nuevos cambios de temperatura y se sequen de cualquier

16:12-16 minutos, 12 segundos

condensación que puede haberse acumulado en el bebé. Mientras el bebé se está cargando, puede descargar el

16:20-16 minutos, 20 segundos

centro de control haciendo clic en cualquiera de estos enlaces y luego haga clic en el recuadro para Windows o Mac. Es posible que

16:26-16 minutos, 26 segundos

necesite a su personal de IT para completar este paso. La mayoría de los instructores requieren que su técnico de computación complete la

16:34-16 minutos, 34 segundos

instalación del centro de control. El centro de control es compatible únicamente con computadoras Windows o Mac. No es compatible con ninguna otra plataforma. Por lo tanto,

16:44-16 minutos, 44 segundos

si usted tiene Chromebooks o se está cambiando a Chromebooks, contacte a sus administradores porque necesitará tener una computadora que sea o

16:52-16 minutos, 52 segundos

Windows o Mac y también necesita tener, capacidades de Bluetooth en su computadora.

Capítulo 4: ¿Cómo Uso al bebé y el Centro de Control?

17:00-17 minutos

¿Cómo uso el Bebé RealCare y el software del centro de control?

17:06-17 minutos, 6 segundos

Lo primero que debe hacer es agregar los bebés al centro de control. Para abrir el centro de control, puede que

17:13-17 minutos, 13 segundos

ya haya un ícono del Bebé RealCare en su escritorio. Siempre puede acceder a eso haciendo clic en , abriendo las

17:22-17 minutos, 22 segundos

aplicaciones. Haga clic en todas. Desplácese hacia abajo hasta que localice la carpeta de Realityworks.

17:29-17 minutos, 29 segundos

Haga clic en la carpeta de Realityworks y haga clic en el ícono del centro de control del bebé.

17:39-17 minutos, 39 segundos

Esto abrirá una pantalla de inicio y se abrirá su centro de control.

17:55-17 minutos, 55 segundos

Esta es la mismísima primera vez que abre el centro de control. Tendrá este tutorial. , pasaremos por esto rápidamente aquí pero usted18:02 18 minutos, 2 segundos siempre puede saltarse eso haciendo clic en omitir tutorial o haciendo clic en no recordármelo por 120 días. De lo contrario, cada vez que abra el centro de control tendrá

18:11-18 minutos, 11 segundos

este tutorial, pero de nuevo siempre puede omitir el tutorial o marcar donde dice no recordármelo por 120 días y luego hacer clic en omitir tutorial.

18:21-18 minutos, 21 segundos

Este es su tablero donde todo comienza

18:26-18 minutos, 26 segundos

Use la sección de ayuda en la esquina superior izquierda para, , buscar actualizaciones. Incluso puede ir a nuestra página web principal del Bebé RealCare y

18:34-18 minutos, 34 segundos

del centro de control accediendo a la ayuda.

18:38-18 minutos, 38 segundos

Los bebés se almacenan, , basados en su estado. En el extremo izquierdo, tiene un bebé azul que dice "todos". Eso indica

18:46-18 minutos, 46 segundos

el número total de bebés que están en su centro de control. Entonces, si tiene 10 bebés, ese número siempre se mantendrá en 10.

18:54-18 minutos, 54 segundos

disponibles. El de color naranja que dice "disponibles" le indica el número de bebés que puede programar para una simulación o realizar demostraciones.

19:01-19 minutos, 1 second

Cuando programas un bebé, se moverá al bebé verde que dice activo. Entonces, si tienes 10 bebés y programas siete para una simulación, el bebé activo

19:10-19 minutos, 10 segundos

se moverá a siete. Disponibles se mantendrá en tres. Y el rojo que dice informe pendiente te indica el número de bebés que

19:18-19 minutos, 18 segundos

están enviando sus informes al centro de control. Una vez que los informes hayan sido recuperados, los bebés volverán a un estado de disponible.

19:27-19 minutos, 27 segundos

Los informes se almacenan en una carpeta de clase que se encuentra en el lado izquierdo del centro de control.

19:34-19 minutos, 34 segundos

En la esquina inferior derecha, hay un ícono del indicador de comunicación inalámbrica. Si está en verde, indica que el software está listo para ser usado.

19:44-19 minutos, 44 segundos

Si está en naranja, significa que el software está enviando o recibiendo información. Puede tomar hasta alrededor de 3 minutos para que ese ícono se vuelva

19:52-19 minutos, 52 segundos

verde. Si el ícono en la parte inferior derecha está en rojo, significa que la comunicación no está siendo reconocida. Cierre el

19:59-19 minutos, 59 segundos

centro de control. Es posible que desee verificar que su Bluetooth esté encendido. Abra el centro de control. Si después de un par de

20:05-20 minutos, 5 segundos

intentos el ícono sigue en rojo, contacte al soporte del producto. Hay múltiples maneras en las que podemos ayudar a que la comunicación sea

20:12-20 minutos, 12 segundos

reconocida. La barra de tareas superior es donde irá para, , poner al bebé en sus ciertas funciones. Pasará por cada una. , demostración en el extremo izquierdo.

20:24-20 minutos, 24 segundos

Ahí es donde irá para, , realizar una demostración en el bebé donde puede ejecutar eventos individuales o puede ejecutar una

20:30-20 minutos, 30 segundos

secuencia de eventos. , programar bebé es donde irá para configurar la simulación, poner su inicio y

20:36-20 minutos, 36 segundos

final. , tiempos de silencio si es necesario. Ahí es donde configurará al bebé para una simulación. Certificados de nacimiento, , es

20:45-20 minutos, 45 segundos

donde puede imprimir un certificado de nacimiento para el estudiante para esa simulación específica. Tendría el nombre del estudiante, tendría el del bebé

20:53-20 minutos, 53 segundos

nombre, la fecha, la fecha en que nació,

20:57-20 minutos, 57 segundos

cuánto pesó, todas las cosas por el estilo. Puede imprimir ese certificado de nacimiento tan a menudo como necesite hasta que programe al bebé para una nueva simulación.

21:06-21 minutos, 6 segundos

Obtener informe. Usted podrá recuperar un informe sin tener que terminar la simulación.

21:14-21 minutos, 14 segundos

Al hacer clic en detener se termina. Cualquier cosa que el bebé esté haciendo y también recupera un informe.

21:21-21 minutos, 21 segundos

Mantenimiento es donde puede ir para realizar una verificación del sistema en el bebé.

21:26-21 minutos, 26 segundos

Cuidado infantil, es una función a pedido. Así que usaría eso por ejemplo si tiene si está ejecutando simulaciones que

21:35-21 minutos, 35 segundos

se están ejecutando durante la jornada escolar. Pero no quiere que el bebé esté activo durante la jornada escolar interrumpiendo

21:42-21 minutos, 42 segundos

las clases. Así que antes de que comiencen las clases, , el estudiante le devolvería el bebé. Usted pondría al bebé en cuidado infantil

21:50-21 minutos, 50 segundos

o cual es básicamente una guardería. Y luego el bebé, , no hará ningún sonido. No pedirá ningún cuidado. Al final del

21:59-21 minutos, 59 segundos

día escolar, el estudiante regresará a recoger al bebé, sacará al bebé de cuidado infantil, y la simulación se reanudará. Y finalmente, en el extremo derecho está

22:08-22 minutos, 8 segundos

eliminar bebé. La única vez que necesita usar eliminar bebé es cuando ya no tiene físicamente al bebé.

22:15-22 minutos, 15 segundos

entonces, por ejemplo, si está donando el, el infante a otro instructor y ya no volverá a ver al bebé, ahí es donde usará eliminar bebé. No

22:24-22 minutos, 24 segundos

use eliminar bebé como un método para detener al bebé. No detendrá una simulación o una demostración. Eliminar al bebé del centro de control no detiene al bebé de lo que esté haciendo.

22:35-22 minutos, 35 segundos

Recuerde, solo use eliminar bebé cuando ya no tenga físicamente al bebé.

22:42-22 minutos, 42 segundos

Agregar es a donde irá para, , agregar al bebé al centro de control. Una vez que el bebé es agregado, le dará el nombre del bebé, el indicador de batería, si

22:50-22 minutos, 50 segundos

se está comunicando, y su estado actual y su estado actual. para comenzar.

23:00-23 minutos

Como esta es la primera vez que estamos agregando al bebé al centro de control,

23:03-23 minutos, 3 segundos

tenemos este indicador aquí que dice que no hay bebés en este software del centro de control. , use el botón superior de agregar en el lado izquierdo para introducir a los

23:11-23 minutos, 11 segundos

bebés. Ahora, antes de hacer eso, queremos asegurarnos de que nuestro indicador de comunicación en la parte inferior derecha esté en verde.

23:18-23 minutos, 18 segundos

Ahora, vemos aquí que nuestro Bluetooth está en verde y está, , disponible. Así que,

23:23-23 minutos, 23 segundos

haga clic justo arriba del bebé azul que dice todos, dice agregar. Entonces, haga clic en agregar, y eso lo llevará a la pantalla de agregar bebé con las cinco instrucciones.

23:32-23 minutos, 32 segundos

Al agregar al bebé al centro de control,

23:35-23 minutos, 35 segundos

no es una mala idea tener al bebé conectado al cargador, ya que la carga ayuda con la comunicación.

23:42-23 minutos, 42 segundos

Lo que debe hacer es presionar y mantener presionado el botón empotrado que está arriba de la luz roja por dos campanadas continuas.

23:51-23 minutos, 51 segundos

La mejor herramienta para usar es un clip para papel.

23:54-23 minutos, 54 segundos

Algunos instructores han intentado usar la punta de la llave del instructor, pero debido al diseño de la llave del instructor, no acciona ese botón muy bien.

24:03-24 minutos, 3 segundos

Así que, un clip para papel es siempre la mejor herramienta. Lo que debe hacer es mantener presionado el botón por dos campanadas continuas, luego

24:10-24 minutos, 10 segundos

soltar. No presione soltar. , si accidentalmente lo mantiene presionado por

24:17-24 minutos, 17 segundos

tres campanadas, simplemente espere un par de segundos y luego intente de nuevo.

24:22-24 minutos, 22 segundos

Así que, vamos a mantenerlo presionado por dos campanadas. Una, dos, soltar. La luz amarilla se vuelve fija.

24:30-24 minutos, 30 segundos

Y el bebé aparecerá en el centro de control. En unos pocos momentos,

24:38-24 minutos, 38 segundos

el estado dice pendiente. Ahora, dependiendo de la computadora que esté usando, puede que usted vea una ventana emergente para pedirle emparejar

24:45-24 minutos, 45 segundos

el dispositivo. , confirme el emparejamiento y luego el bebé mostrará un estado de añadido.

24:51-24 minutos, 51 segundos

el bebé ahora ha sido añadido al centro de control. Si hago clic en el bebé azul que dice todos o si hago clic en volver, eso lleva

24:59-24 minutos, 59 segundos

a la pantalla de todos los bebés. Nuestro bebé está allí. Es el bebé EB77. Ese es el

25:06-25 minutos, 6 segundos

nombre de fábrica que vino con el bebé. Tenemos una carga completa. Nuestro bebé se está comunicando y nuestro estado es disponible. Y si nota en la parte superior

25:14-25 minutos, 14 segundos

de la barra de herramientas, ninguno de los botones está activado. Y eso es porque tenemos que seleccionar un bebé primero para que los

25:21-25 minutos, 21 segundos

botones se activen. Si tiene múltiples bebés, una vez que ese un bebé haya sido añadido, proceda y añada el siguiente bebé. Lo mejor es añadirlos uno por uno a uno por uno a

25:30-25 minutos, 30 segundos

la vez. de lo contrario, si los añade simultáneamente, algunos de los bebés podrían desconectarse y puede que tenga que leer

25:38-25 minutos, 38 segundos

nuevamente. Así que una vez que un bebé haya sido añadido, proceda y añada el siguiente. Una vez que ese bebé aparezca, proceda y añada el siguiente hasta que todos sus bebés hayan sido

25:45-25 minutos, 45 segundos

añadidos. Después de haber añadido al bebé al centro de control, recomendamos que ponga al bebé en una demostración.

25:52-25 minutos, 52 segundos

de esta manera puede familiarizarse con cómo el bebé responde a la identificación y

25:59-25 minutos, 59 segundos

al cuidado también que usted le da al bebé. en una demostración usted puede usar eventos individuales y un modo preestablecido.

26:08-26 minutos, 8 segundos

pocas cosas con las que familiarizarse.

26:12-26 minutos, 12 segundos

El bebé aceptará cualquier identificación que funcione en la demostración.

26:17-26 minutos, 17 segundos

Cualquier identificación funciona bien. El bebé reconocerá cualquier identificación en la demo, incluso una identificación que no haya sido asignada al bebé.

26:25-26 minutos, 25 segundos

el bebé debe ser identificado para cada evento de cuidado o usted no podrá responder al evento de cuidado. Y asegúrese de que el

26:33-26 minutos, 33 segundos

bebé esté desenchufado del cargador en la demostración. Si el bebé está enchufado al cargador, el bebé no reconocerá la identificación y usted no podrá cuidar al bebé.

26:44-26 minutos, 44 segundos

Para hacer la demostración,

26:48-26 minutos, 48 segundos

vaya al centro de control y seleccione su bebé o bebés y luego haga clic en demo. Esto lo llevará a la

26:56-26 minutos, 56 segundos

pantalla de demo. Y verá que, , el único botón en la parte superior derecha que está activo es el de detener demo. Y eso es porque usted tiene que seleccionar una

27:05-27 minutos, 5 segundos

caravana primero. , recomendamos que comience con eventos de cuidado individuales y luego, después de que haya tenido la oportunidad de pasar por

27:12-27 minutos, 12 segundos

cada uno de los eventos de cuidado, , ejecute un preajuste, el cual es una secuencia de eventos para que pueda, , practicar cómo el bebé pasa de un

27:20-27 minutos, 20 segundos

evento al otro. , practique esto usted mismo. También puede demostrar esto frente a la clase para que ellos puedan ver cómo el bebé, ,

27:30-27 minutos, 30 segundos

responde a cuando usted lo está cuidando. Luego haga que ellos realicen eventos de cuidado individuales uno a la vez.

27:35-27 minutos, 35 segundos

uno a la vez y luego, cuando estén listos, , póngalos en un preajuste para que puedan experimentar al bebé pasando

27:42-27 minutos, 42 segundos

de un evento de cuidado al siguiente. Así que vamos a seleccionar una alimentación

27:49-27 minutos, 49 segundos

y configurar la duración del evento a no menos de 60 segundos. Puede bajar hasta 10 segundos, lo cual no es ni de cerca suficiente

27:57-27 minutos, 57 segundos

tiempo para que usted realmente acerque la identificación al bebé y luego complete el cuidado. Lo más largo que puede configurar una caravana es para 255

28:07-28 minutos, 7 segundos

segundos, lo cual es aproximadamente alrededor de 4 minutos y medio, pero recomendamos no menos

28:13-28 minutos, 13 segundos

de 60 segundos. Un minuto es tiempo suficiente para que el bebé reconozca la identificación

28:20-28 minutos, 20 segundos

y para dar el cuidado y para experimentar cómo el bebé responde a ese cuidado y cómo el bebé reacciona a cuando está siendo

28:28-28 minutos, 28 segundos

cuidado y cuando termina. Así que tenemos una alimentación seleccionada. Nuestra duración del evento está en, , 60 segundos. Nuestro bebé está

28:36-28 minutos, 36 segundos

comunicando. Y en la esquina inferior derecha, también nos estamos comunicando. Así que estamos en verde en todos lados. Así que seguiremos adelante y haremos clic en iniciar demostración

28:52-28 minutos, 52 segundos

Así que tenga su mamadera a mano. Tenga su identificación lista. Cuando el bebé esté en la proximidad de la identificación, sonará una campanada. Así que,

29:01-29 minutos, 1 second

primero voy a iniciar la demo. La primera campanada que escuchamos es el bebé respondiendo al comando del centro de control.

29:08-29 minutos, 8 segundos

Bien, campanada del bebé. Ahora está empezando a llorar. El bebé ahora ha sonado la campanada para la identificación.

29:21-29 minutos, 21 segundos

El bebé está llorando por una alimentación. Estoy sacando la mamadera y estoy poniendo la mamadera en los labios y el bebé ahora está

29:28-29 minutos, 28 segundos

haciendo un sonido de succión. , dele al bebé algo de movimiento ligero.

29:34-29 minutos, 34 segundos

Así que simplemente apoye la mamadera contra los labios y dele al bebé algo de movimiento. El bebé es sensible al movimiento durante una alimentación. Si

29:42-29 minutos, 42 segundos

el bebé no siente ningún movimiento durante una alimentación, el bebé no se alimentará. Así que asegúrese de que la mamadera esté simplemente

29:50-29 minutos, 50 segundos

colocada suavemente contra los labios. Dele al bebé un movimiento ligero porque si dejan de moverse o si apoyan la mamadera y se alejan. Si el bebé no siente

29:58-29 minutos, 58 segundos

movimiento, dejará de alimentarse y comenzará a llorar hasta que la mamadera vuelva a los labios y el bebé esté sintiendo movimiento nuevamente. Así que espere a que el bebé

30:10-30 minutos, 10 segundos

arrulle. El bebé ha arrullado. Después de haber terminado la alimentación, puede pasar al eructo. Seleccione eructar. Haga clic en iniciar demo.

30:18-30 minutos, 18 segundos

El bebé hará una campanada. El bebé ahora está llorando por un evento de eructo. Asegúrese de que el bebé, , reaccione a la identificación.

30:27-30 minutos, 27 segundos

Y luego, para hacer eructar al bebé, es una palmada suave entre los omóplatos y darle al bebé un ligero rebote

30:35-30 minutos, 35 segundos

y el bebé hará un sonido de gruñido constante. Ahora, para un evento de alimentación,

30:43-30 minutos, 43 segundos

un pañal, un balanceo y un evento de juego, los eventos de cuidado terminarán con un arrullo.

30:49-30 minutos, 49 segundos

Mientras que un evento de eructo terminará con un eructo suave. Si están en un ambiente ruidoso o están en uno fuertemente

30:57-30 minutos, 57 segundos

distraído, ese eructo puede ser difícil de escuchar. Cuando escuchen el eructo, sabrán que el evento de eructo ha terminado.

31:04-31 minutos, 4 segundos

Pero si están de nuevo en un ambiente bastante ruidoso, puede que necesiten trasladarse a un ambiente menos distractivo para que puedan escuchar al

31:12-31 minutos, 12 segundos

bebé, , cuando hace su eructo. He estado en ferias comerciales tratando de demostrar al bebé y no puedo escuchar ese eructo en absoluto. Así que, en cierto modo, tengo que prestar atención al sonido del gruñido.

31:21-31 minutos, 21 segundos

Aquí viene el eructo.

31:25-31 minutos, 25 segundos

El evento de eructo ha terminado. Somos libres de pasar al siguiente evento. Pero de nuevo, es un eructo suave. Así que, si están en un

31:33-31 minutos, 33 segundos

ambiente muy distractivo, es muy posible que se pierdan ese eructo y el bebé haya pasado a otro evento de cuidado. Muchas veces después de una alimentación, ,

31:42-31 minutos, 42 segundos

el próximo evento de cuidado probablemente será un eructo. Así que si hay un evento de eructo, , solo tenga en cuenta que el bebé requiere movimiento constante, palmadas suaves entre los omóplatos,

31:52-31 minutos, 52 segundos

haga rebotar al bebé. El bebé hace un sonido de gruñido constante para decirle que no ha terminado. Y luego espere a que el eructo

32:00-32 minutos

ocurra. Una vez que el eructo ha ocurrido, ahora es libre de pasar a otra caravana. Así que vamos a quitar la marca de verificación de eructar y vamos a

32:08-32 minutos, 8 segundos

seleccionar pañal. , el bebé lleva puesto un pañal verde y yo tengo mi pañal amarillo aquí.

32:22-32 minutos, 22 segundos

Así que, cuando llegue el momento del cambio de pañal,

32:23-32 minutos, 23 segundos

usted tiene que quitar físicamente el pañal de un color, poner el pañal del otro color, el bebé reconoce el nuevo color, y este

32:31-32 minutos, 31 segundos

arrullo para significar que el pañal ha sido cambiado. Así que, hemos seleccionado pañal, hacemos clic en iniciar demo, el bebé va a hacer una campanada.

32:39-32 minutos, 39 segundos

Bien, el bebé va a empezar a llorar por cuidados. Nuestra identificación está cerca.

32:47-32 minutos, 47 segundos

El bebé reconoce la identificación.

32:51-32 minutos, 51 segundos

[Música]

32:53-32 minutos, 53 segundos

Acueste al bebé sobre su espalda. Y el bebé va a llorar un poco más fuerte aquí. Ahora,

32:57-32 minutos, 57 segundos

eso es normal. Pero aquí es donde los estudiantes como que se ponen un poco nerviosos con el bebé, pero no tienen que preocuparse en absoluto. Solo sigan haciendo lo que

33:06-33 minutos, 6 segundos

están haciendo. Tienen tiempo. Quite el pañal de un color. Ponga el otro color.

33:14-33 minutos, 14 segundos

Su bebé arrullará.

33:17-33 minutos, 17 segundos

Y usted ha cambiado el pañal con éxito.

33:43-33 minutos, 43 segundos

Después del pañal, puede demostrar el balanceo. Seleccione balancear.

33:51-33 minutos, 51 segundos

Haga clic en iniciar demo.

33:54-33 minutos, 54 segundos

El bebé hará una campanada. Empezamos a llorar por cuidados. Asegúrese de que nuestra identificación esté cerca y el bebé responda a la identificación. Bebé,

34:01-34 minutos, 1 second

acaba de sonar la campanada para la identificación. Y tal como estaba haciendo para el balanceo para el eructo y el bebé en sus brazos y dele al bebé

34:10-34 minutos, 10 segundos

un rebote ligero y el bebé hará un sonido de gruñido constante para decirle que no ha terminado.

34:16-34 minutos, 16 segundos

Cuando el evento de balanceo termine, el bebé arrullará y usted es libre de pasar al siguiente evento. Ahora para sus caravanas

34:24-34 minutos, 24 segundos

en una demostración, lo más largo que puede configurar una caravana es aproximadamente alrededor de 4 minutos y medio. Pero cuando los estudiantes tienen a los bebés en casa, una alimentación, un eructo,

34:35-34 minutos, 35 segundos

un evento de balanceo puede durar desde un par de minutos hasta quizás en exceso de más de 30 minutos. Así que si el estudiante dijera

34:42-34 minutos, 42 segundos

que alimentaron a su bebé por 30 minutos, sí, es muy posible que lo hicieran. O si dijeran que balancearon al bebé por 40 minutos, es muy posible que lo hicieran

34:51-34 minutos, 51 segundos

también. Así que recuerde en una simulación cualquiera de los eventos de cuidado la alimentación del bebé solo

34:57-34 minutos, 57 segundos

arrulló nuestro evento de balanceo ha terminado pero cuando el bebé está en casa con los estudiantes sus alimentaciones sus eructos,

35:04-35 minutos, 4 segundos

sus balanceos pueden durar desde un par de minutos hasta quizás en exceso de más de 30 minutos. el tiempo de juego

35:11-35 minutos, 11 segundos

durará unos pocos minutos hasta quizás cerca de 15 minutos.

35:18-35 minutos, 18 segundos

Después de haber realizado el balanceo, pasa al juego. Quite la marca de verificación de balancear.

35:24-35 minutos, 24 segundos

Seleccione juego. Tenga el juguete a mano.

35:31-35 minutos, 31 segundos

Haga clic en iniciar demo. El bebé va a hacer una campanada. Y luego va a reírse.

35:37-35 minutos, 37 segundos

La risa significa que ahora está en el tiempo de juego. Asegúrese de que el bebé responda a la identificación. El bebé acaba de sonar la campanada para la identificación. Y

35:44-35 minutos, 44 segundos

está empezando a llorar. está empezando a gimotear y todo. Y para poner al bebé en modo de juego, presione el botón para

35:51-35 minutos, 51 segundos

encender el juguete. La luz roja se encenderá y el bebé comenzará a reírse.

35:59-35 minutos, 59 segundos

Querrá mantener el sonajero en movimiento.

36:04-36 minutos, 4 segundos

Si el sonajero no tiene ningún movimiento, se apagará solo dentro de 30 segundos. si el bebé comienza

36:11-36 minutos, 11 segundos

a quejarse de nuevo, asegúrese de volver a encender al bebé. Pero el bebé hará un ruido de risa y un pequeño sonido una vez cada 15 a 20 segundos.

36:24-36 minutos, 24 segundos

Esperará por otro. Así que, ya hemos escuchado la risa. Ya hemos escuchado el pequeño sonido. Y luego otros 15 20 segundos, habrá otra risa. Hay una risa.

36:37-36 minutos, 37 segundos

El bebé arrulló. Y ahora hemos completado con éxito el evento de juego.

36:48-36 minutos, 48 segundos

Después de haber tenido la oportunidad de completar todos los eventos de cuidado, lo que puede hacer a continuación es ejecutar un preajuste, el cual es una secuencia

36:57-36 minutos, 57 segundos

de eventos donde usted va de un evento al otro. Hay dos preajustes. El preajuste uno es que sigue este orden particular. Va arrullo,

37:07-37 minutos, 7 segundos

alimentación, eructo, pañal, tos, balanceo. si tiene un Realcare 4, asegúrese de seleccionar juego para que pueda pasar al

37:14-37 minutos, 14 segundos

juego. Si solo tiene los Realcare 3es, usted no los Real Care 3es no tienen el modo de juego. Pero para juego para el Real Care 4, asegúrese de que esté marcado.

37:24-37 minutos, 24 segundos

Se predetermina a 60 segundos por evento con un descanso de 30 segundos en medio. Y sigue y se predetermina a seguir este orden. Arrullo, alimentación, eructo, pañal, tos,

37:35-37 minutos, 35 segundos

balanceo. Y se predetermina a ejecutarse una vez.

37:37-37 minutos, 37 segundos

Así que una vez que haya completado el balanceo o juego, el bebé simplemente se apagará solo.

37:44-37 minutos, 44 segundos

Preajuste dos, si está más cómodo y es más avanzado con el con el bebé, puede hacer clic en preajuste dos. Solo hará la alimentación, eructo, pañal,

37:54-37 minutos, 54 segundos

balanceo, seleccione juego si lo desea, y se predetermina a dos minutos por caravana con un descanso de 30 segundos en medio.

38:03-38 minutos, 3 segundos

Así que habrá una caravana por dos minutos. Una vez que ese evento de cuidado haya terminado, el bebé estará tranquilo por 30 segundos antes de pasar al siguiente

38:10-38 minutos, 10 segundos

evento. Se mueve en un orden aleatorio, , se ejecuta en orden aleatorio. Así que usted no sabe qué evento de cuidado vendrá después. Y se

38:18-38 minutos, 18 segundos

predetermina a continuo. Así que continuará ejecutando esto una y otra vez hasta que haga clic en detener demo. , solo vamos a hacer uno preestablecido.

38:32-38 minutos, 32 segundos

Y siempre puede detener el preestablecido haciendo clic en detener demo.

38:37-38 minutos, 37 segundos

Para demostrar uno preestablecido, , solo haremos unos pocos eventos solo para que pueda ver cómo el bebé pasa de un evento de cuidado al siguiente. Así que hemos seleccionado el preajuste uno. Todo ha sido marcado.

38:49-38 minutos, 49 segundos

eructo, pañal, tos, balanceo. Como no vamos a recorrer todo el preajuste uno, no seleccionaré el juego.

38:55-38 minutos, 55 segundos

, simplemente mantendremos las cosas como están. Pero de nuevo, si dejáramos que esto se ejecutara, , una vez que el evento final se complete, simplemente se apagará por su

39:04-39 minutos, 4 segundos

cuenta. Pero siempre puede detener la demo haciendo clic en detener demo. Así que, he seleccionado el preajuste uno. Mantengo todo lo demás igual. Hago clic en iniciar demo. El bebé va a sonar la campanada.

39:15-39 minutos, 15 segundos

Bien. Luego el bebé va a arrullar. Y ahora estamos en nuestro descanso de 30 segundos. Y el primer evento será una alimentación.

39:23-39 minutos, 23 segundos

Ahora, el arrullo y la tos son solo ruidos aleatorios preprogramados que el estudiante escuchará a lo largo de la simulación. El bebé, de la nada, puede

39:30-39 minutos, 30 segundos

simplemente emitir un arrullo o una tos sin ningún tipo de respuesta necesaria para los bebés.

39:38-39 minutos, 38 segundos

Así que, el bebé va a empezar a llorar en un ratito. El primer evento que va a necesitar es una alimentación.

39:49-39 minutos, 49 segundos

Bien, el bebé está empezando a llorar. Asegúrese de que la identificación esté dentro de la proximidad. La proximidad es solo a unos pocos pies del bebé. El bebé

39:57-39 minutos, 57 segundos

ha respondido a la identificación. Puse la mamadera en los labios.

40:05-40 minutos, 5 segundos

Apoyando suavemente la mamadera contra los labios. Un rebote ligero y el bebé continuará alimentándose.

40:13-40 minutos, 13 segundos

He mencionado algunas veces que solo quiere apoyar suavemente la mamadera contra los labios. El error común que los estudiantes cometen es que pueden presionar

40:20-40 minutos, 20 segundos

la mamadera contra los labios. Si están presionando la mamadera contra los labios,

40:24-40 minutos, 24 segundos

pueden empujar accidentalmente la cabeza hacia atrás demasiado hasta donde golpea el soporte de la cabeza. Solo tienen que apoyar suavemente la mamadera contra los labios cuando están

40:31-40 minutos, 31 segundos

alimentando al bebé. Y luego solo tienen que darle al bebé un rebote ligero para que el bebé pueda notar que está siendo movido durante la alimentación. Esperaremos al arrullo.

40:45-40 minutos, 45 segundos

Acercándonos al final aquí.

40:49-40 minutos, 49 segundos

Bien, ahí está el arrullado. Nuestro evento de alimentación ha sido completado. El bebé está ahora en el silencio entre eventos.

41:03-41 minutos, 3 segundos

Y luego sabemos que debido al preajuste dos,

41:05-41 minutos, 5 segundos

preajuste uno, el próximo evento será el eructo. Estaremos esperando a que el bebé llore para responder al ID.

41:14-41 minutos, 14 segundos

Haré eructar al bebé por un ratito y luego apagaré al bebé.

41:21-41 minutos, 21 segundos

[Música]

41:23-41 minutos, 23 segundos

Bien, el bebé comenzó a llorar por el eructo. Reconoce el ID. Entonces, de nuevo,

41:28-41 minutos, 28 segundos

palmas suaves entre los omóplatos. Dele al bebé un rebote constante. El bebé hará un sonido de gruñido constante para avisarle que usted no ha

41:36-41 minutos, 36 segundos

terminado. Pero ahora voy a seguir adelante y detener nuestra demo haciendo clic en detener demo.

41:44-41 minutos, 44 segundos

Bien. Ahora,

41:47-41 minutos, 47 segundos

si esta es su primera vez con los bebés y va a realizar una demostración, , aquí hay algunos consejos que

41:55-41 minutos, 55 segundos

ayudarán. , si esta es su primera vez y tiene múltiples bebés, recomendamos no más de cinco bebés.

42:03-42 minutos, 3 segundos

Cualquier cosa más que eso puede volverse realmente ruidosa y bastante confusa. Tratar de realizar demostraciones individuales por sí mismo y probablemente sea como

42:13-42 minutos, 13 segundos

solo cinco o menos. Mantenga las cosas separadas y luego esparza los bebés por toda la habitación porque si todos están agrupados,

42:21-42 minutos, 21 segundos

es muy difícil para los estudiantes saber qué es lo que su bebé está haciendo. Porque si están todos juntos, no saben qué bebé

42:28-42 minutos, 28 segundos

es el que está gritando. Pero si están esparcidos por toda la sala, , eso sería suficiente para que los estudiantes se enfoquen solo en su bebé en lugar de

42:34-42 minutos, 34 segundos

todos los demás en la sala, , que estarían lo suficientemente esparcidos para que los estudiantes se enfoquen solo en su bebé en lugar de

42:43-42 minutos, 43 segundos

preguntarse si el sonido que estoy escuchando proviene del bebé que está justo al lado mío. Así que, si esta es su primera vez con los bebés y

42:52-42 minutos, 52 segundos

va a realizar demostraciones de no más de cinco y luego esparza los bebés por toda la sala para que

43:00-43 minutos

pueda identificar fácilmente y los estudiantes puedan identificar a su bebé solo cuando necesita cuidados y cómo le están dando cuidados. Si están

43:08-43 minutos, 8 segundos

juntos, es más difícil de hacer eso. Haga que se esparzan por toda la sala.

43:14-43 minutos, 14 segundos

Después de que haya tenido la oportunidad de realizar demostraciones con sus bebés, ahora es libre de programar al bebé para una simulación para enviar al bebé a casa con el estudiante.

43:24-43 minutos, 24 segundos

Vaya ya sea a la pantalla de todos o de bebés disponibles. Seleccione al bebé que desea programar. Asegúrese de que el bebé tenga un indicador de comunicación verde y luego haga clic en

43:33-43 minutos, 33 segundos

programar al bebé. Así que en la pantalla de todos los bebés o puede ir a la pantalla de bebés disponibles. Seleccione al bebé de nuevo. Asegúrese de que

43:41-43 minutos, 41 segundos

tengamos un indicador de comunicación verde en la columna de comunicación. Nuestro estado es disponible. Estamos en verde abajo en el

43:48-43 minutos, 48 segundos

extremo inferior derecho. Y luego haga clic en programar bebé.

43:56-43 minutos, 56 segundos

Esto nos llevará a la pantalla de programar bebé. Lo primero que quiere es una , carpeta de clase.

44:04-44 minutos, 4 segundos

La carpeta predeterminada es sin clase. Así que si no asigna una carpeta de clase, no se preocupe. usted todavía recibirá el informe. Lo hará, , cuando la simulación haya terminado

44:12-44 minutos, 12 segundos

con, ese informe se moverá moverá a la carpeta sin clase. Pero puede crear tantas carpetas de clase como desee.

44:19-44 minutos, 19 segundos

No hay límite para el número de carpetas de clase que puede crear. Y no hay límite para el número de informes que puede recuperar. Todos los informes se quedarán

44:27-44 minutos, 27 segundos

en el centro de control hasta que usted mismo elimine los informes o si las comprobaciones de su computadora, , limpian su computadora

44:34-44 minutos, 34 segundos

por completo. Pero para seleccionar una nueva clase, haga clic en la flecha del menú desplegable, haga clic en la nueva clase, y puede llamarla como quiera. Otoño 25,

44:46-44 minutos, 46 segundos

desarrollo de los padres, período 3. , puede nombrar esa carpeta como quiera,

44:51-44 minutos, 51 segundos

pero llamemos a esta, um, período 3.

44:58-44 minutos, 58 segundos

Haga clic en okay. Y una nueva carpeta ha aparecido en el lado izquierdo del centro de control. Cuando esta simulación termine y el bebé haya sido recuperado,

45:08-45 minutos, 8 segundos

haya sido devuelto, esa información se filtrará en la carpeta del período 3. A continuación, podemos poner el nombre del estudiante.

45:16-45 minutos, 16 segundos

Esto es opcional, pero siempre puede escribir el nombre del estudiante que se lleva al bebé a casa. Y digamos que su nombre es Heather Brown.

45:27-45 minutos, 27 segundos

Después de haber ingresado el nombre del estudiante, querrá asignar la identificación (ID) al bebé. Haga clic en el lápiz junto a ID

45:34-45 minutos, 34 segundos

1 e ingrese el número de 12 dígitos que está en la cara de la identificación que tiene en la mano. Las identificaciones usan los números del 0

45:44-45 minutos, 44 segundos

al 9 y las letras de la A a la F. Así que si ve un cero, es el número cero y no la letra O. Y no

45:52-45 minutos, 52 segundos

se preocupe por las mayúsculas porque una vez que haga clic en okay, automáticamente se convertirán en mayúsculas. Así que la identificación que tengo en la mano

45:59-45 minutos, 59 segundos

es C 2 0 3

46:06-46 minutos, 6 segundos

0 3 0 0 3 A 6 D.

46:18-46 minutos, 18 segundos

Haga clic en okay. Si tiene una segunda identificación, siempre puede asignar una segunda identificación debajo de ID2. Esta podría usarse como una identificación de niñera

46:27-46 minutos, 27 segundos

pero permite que otra persona cuide al bebé aparte del cuidador principal. , asegúrese de que esta identificación se coloque

46:34-46 minutos, 34 segundos

alrededor de la muñeca del estudiante. Si accidentalmente pone una identificación diferente alrededor de la muñeca del estudiante, no podrán cuidar al bebé durante el tiempo de la simulación.

46:46-46 minutos, 46 segundos

Donde dice bebé, esto es opcional.

46:48-46 minutos, 48 segundos

, esto sería como el nombre que quieran darle al bebé durante esa simulación. Y quizás quieran llamar

46:55-46 minutos, 55 segundos

a este Jacob Brown.

47:04-47 minutos, 4 segundos

Ahora, ID del bebé, lo que tenemos aquí es el nombre de fábrica. Vea el ID del bebé como el nombre permanente del bebé.

47:13-47 minutos, 13 segundos

Lo que recomiendo aquí es que usted quiera tener bajo el ID del bebé lo que sea que le facilite el seguimiento

47:21-47 minutos, 21 segundos

de los bebés. Si usted está bien con el nombre de fábrica, no necesita hacer ningún cambio. Si digamos que tiene 10

47:30-47 minutos, 30 segundos

bebés y este es el primer bebé de la lista, usted puede que quiera llamar a este bebé uno. si no tiene ningún

47:40-47 minutos, 40 segundos

duplicado de géneros y etnias y este es el único varón caucásico que tiene, podría llamar a este bebé

47:46-47 minutos, 46 segundos

varón caucásico. Lo que sea que le ayude a llevar el seguimiento de los bebés, eso es lo que usted quiere bajo el ID del bebé. Si

47:55-47 minutos, 55 segundos

está bien con el nombre de fábrica, no se necesitan cambios. Pero digamos que sí queremos llamar tal vez tengo 10 bebés y sabe quiero asegurarme de que este sea el

48:03-48 minutos, 3 segundos

primer bebé en la lista y tal vez quiero llamar a este solo vamos a nombrarlo bebé espacio uno.

48:13-48 minutos, 13 segundos

Haga clic en okay. Y luego podemos asignar el género del bebé haciendo clic en el lápiz. Es un varón. Seleccione okay.

48:23-48 minutos, 23 segundos

A continuación, quiere configurar su día de inicio y hora y tiempo. Palabras nuevas.

48:30-48 minutos, 30 segundos

Siempre es la hora. Tan acostumbrado a decirlo después, ya sabe, 20 años. Luego, quiere configurar el día y la hora de inicio

48:40-48 minutos, 40 segundos

y el día y la hora de finalización. Si quiere que el bebé comience de inmediato, no necesita hacer ningún cambio. Pero digamos que sí queremos que el bebé comience

48:49-48 minutos, 49 segundos

el viernes hoy a tal vez queremos que el estudiante llegue a casa con el bebé y nosotros

48:56-48 minutos, 56 segundos

queremos que el bebé comience a digamos las 5 45 de la tarde.

49:05-49 minutos, 5 segundos

Así que 5:45 p.m.

49:08-49 minutos, 8 segundos

Y digamos que queremos que el bebé funcione hasta el lunes 4.

49:18-49 minutos, 18 segundos

Y digamos que queremos que el bebé se apague antes de que lleguen a la escuela. Y tal vez queremos ponerlo para las 7 de la mañana.

49:29-49 minutos, 29 segundos

Así que la simulación comienza en 8 horas y 6 minutos, y durará 2 días, 13 horas y 45 minutos. Ahora bien,

49:38-49 minutos, 38 segundos

los bebés no tienen un reloj interno. No tienen idea de qué hora es. Lo que ocurre es que el centro de control

49:46-49 minutos, 46 segundos

verifica la fecha y la hora en su computadora y transmite esa información al bebé. Por lo tanto, siempre que la fecha y la hora de su computadora sean correctas,

49:56-49 minutos, 56 segundos

la fecha y la hora en el bebé también lo serán. Así que, repito, el centro de control verifica la fecha y hora de su computadora y transmite esa hora al bebé, lo cual activa un temporizador.

50:08-50 minutos, 8 segundos

Ahora, las únicas veces que el bebé no se ajusta es cuando tenemos el cambio al horario de verano. Así que cuando adelantamos

50:16-50 minutos, 16 segundos

o atrasamos una hora, el bebé no hará ese ajuste solo durante esos dos días del año.

50:25-50 minutos, 25 segundos

Siempre que su computadora ajuste la fecha y la hora después del cambio de horario, la próxima vez que programe al bebé, este

50:32-50 minutos, 32 segundos

tendrá la hora correcta. Después de haber configurado el día y la hora de inicio, y el día y la hora de finalización, vaya a

50:40-50 minutos, 40 segundos

el orden de los horarios. Verá que hay cinco menús desplegados, cada uno con un número diferente. Y se estará preguntando, ¿qué significan esos números?

50:50-50 minutos, 50 segundos

Para averiguarlo, en la esquina superior izquierda del centro de control, verá que dice Archivo, Editar y Ayuda. Haga clic en Ayuda. Desplácese un poco más hacia abajo y haga clic en Ayuda nuevamente,

51:02-51 minutos, 2 segundos

y eso lo llevará a la página web principal de RealCare Baby y del Centro de Control.

51:06-51 minutos, 6 segundos

Esta página le será muy útil. Verá su guía de ayuda. Desde aquí también puede descargar el software del centro de control

51:12-51 minutos, 12 segundos

y hay videos y documentos tutoriales adicionales para ayudarle con los bebés. También puede contactar

51:20-51 minutos, 20 segundos

al soporte técnico haciendo clic en la esquina inferior derecha en "Pregunte a un especialista"

51:24-51 minutos, 24 segundos

Pero desplácese hacia abajo y haga clic en "¿Cómo uso mi producto?". Desplácese un poco más y luego haga clic donde dice "Tabla de horarios de cuidado"

51:35-51 minutos, 35 segundos

El RealCare Baby está programado con 30 horarios de cuidado. Tenemos los 15 originales

51:41-51 minutos, 41 segundos

de RealCare Baby, RealCare Baby 2, RealCare Baby 2 Plus y RealCare Baby 3.

51:48-51 minutos, 48 segundos

Y el RealCare Baby 4 tiene 15 horarios adicionales. Son los

51:55-51 minutos, 55 segundos

mismos horarios exactos que del 1 al 15, pero los horarios del 16 al 30

52:02-52 minutos, 2 segundos

tienen programado el tiempo de juego. Así que si tiene su RealCare Baby 4 y desea enviar al estudiante a casa con el juguete para que pueda interactuar en el tiempo de juego,

52:12-52 minutos, 12 segundos

asegúrese de programar los horarios del 16 al 30. Los horarios de cuidado se basan en bebés reales. En 1999, Realityworks

52:21-52 minutos, 21 segundos

pidió a 15 madres que registraran todo lo que hacía su hijo en un periodo de 24 horas, y programaron esos diarios

52:31-52 minutos, 31 segundos

en los bebés. Así que, en algún lugar de este planeta, hay 15 jóvenes de casi 26 años cuyos comportamientos como bebés están programados en estos muñecos.

52:42-52 minutos, 42 segundos

La tabla aquí no le dice qué necesita el bebé, cuándo lo necesita o por cuánto tiempo. Pero cuanto más color vea en una hora específica, indicará qué proporción

52:51-52 minutos, 51 segundos

de esa hora se dedicará a cuidar al bebé. Así que los 15 originales, que repito son para el RealCare Baby original,

52:59-52 minutos, 59 segundos

RealCare 2, RealCare 2 Plus, RealCare 3;

53:04-53 minutos, 4 segundos

los horarios del 16 al 30 son para el RealCare Baby 4. El horario 16 es igual al horario número uno.

53:14-53 minutos, 14 segundos

El horario número 17 es igual al horario número dos. Si tiene el RealCare Baby 4 y

53:21-53 minutos, 21 segundos

quiere usar la función de juego, asegúrese de programar los horarios del 16 al

53:28-53 minutos, 28 segundos

30\.. De lo contrario, si no quiere usar la función de juego, simplemente programe del 1 al 15.

53:36-53 minutos, 36 segundos

Nuevamente, la tabla de horarios de cuidado no le dice qué necesita el bebé, cuándo lo necesita ni por cuánto tiempo. Pero cuanto más color vea en una hora, indica

53:45-53 minutos, 45 segundos

cuánto de ese tiempo se dedicará a cuidar al bebé. Por ejemplo, en el horario número 24, si observa la hora de las

53:54-53 minutos, 54 segundos

3:00a.m., más de la mitad de esa hora está llena de color. No sabemos exactamente cuándo se va a despertar el bebé, qué

54:04-54 minutos, 4 segundos

va a necesitar, ni cuánto va a durar ese evento de cuidado. Pero sabemos que si alguien tiene el horario número 24,

54:11-54 minutos, 11 segundos

a las 3:00 a.m. casi toda la hora está llena de color, lo que significa que pasarán casi toda la hora cuidando

54:19-54 minutos, 19 segundos

del bebé. Puede usar esta tabla para calcular qué tan activo estará el bebé durante

54:27-54 minutos, 27 segundos

esa simulación. También tiene la capacidad de elegir qué horarios ejecutará el bebé y puede usar esta tabla

54:37-54 minutos, 37 segundos

para elegir un horario más fácil para que lo realicen los estudiantes. Por ejemplo,

54:44-54 minutos, 44 segundos

digamos que tiene un estudiante con necesidades especiales y no quiere que se

54:52-54 minutos, 52 segundos

abruma. Digamos que el estudiante tiene autismo o mucha ansiedad y no quiere que el bebé sea

55:01-55 minutos, 1 second

demasiado activo. Los horarios más fáciles son el número 11 y el número 26.

55:12-55 minutos, 12 segundos

Si tiene un estudiante en riesgo que está intentando activamente quedar embarazada y desea darle un horario

55:19-55 minutos, 19 segundos

muy, muy activo, podría asignarle el horario número cinco o el número 20. Esos son los horarios más difíciles. Así que,

55:31-55 minutos, 31 segundos

voy a volver al centro de control. El centro de control siempre asigna cinco horarios sin importar cuánto dure la simulación, y un nuevo horario cambiará a las 6:00 a.m.

55:42-55 minutos, 42 segundos

de la mañana siguiente. Entonces, si no hago ningún cambio en el horario aquí, el bebé funcionará con el horario número 24 a las 5:45

55:49-55 minutos, 49 segundos

del viernes, y luego a las 6:00 a.m. del sábado, pasará al horario número 26. Y luego a las 6 a.m.

55:56-55 minutos, 56 segundos

del domingo, pasará al horario número 27. Y luego a las 6 a.m.

56:01-56 minutos, 1 second

del lunes, pasará al horario número 28. Y ejecutará ese horario hasta las 7:30, que es cuando el bebé se apaga. Así que repito, digamos que si esta

56:10-56 minutos, 10 segundos

es la primera vez que usa los bebés y piensa: "¿Sabe qué? No quiero que todos tengan el mismo

56:19-56 minutos, 19 segundos

horario, pero sí quiero que sea de nivel medio". Puede mirar la tabla y decir:

56:23-56 minutos, 23 segundos

"¿Sabe qué?". Siempre puede hacer clic en el asistente de horarios y elegir una combinación fácil, media, difícil

56:30-56 minutos, 30 segundos

o aleatoria. Así que puede decir: "No quiero que todos tengan el mismo horario, pero quiero que todos tengan un nivel medio". Puede hacer clic en combinación media y luego

56:39-56 minutos, 39 segundos

hacer clic en Aceptar. O puede mirar la tabla y decir: "¿Sabe qué? Me gustaría que todos tuvieran exactamente el mismo

56:46-56 minutos, 46 segundos

horario. De esa manera es más fácil para mí evaluar cómo le va a cada uno".

56:50-56 minutos, 50 segundos

Nadie tiene un horario más activo que otro. Y puede mirar la tabla y decir: "Me gusta el horario número 24".

57:00-57 minutos

Podría programar el horario número 24 todos los días para esa simulación.

57:10-57 minutos, 10 segundos

O, de nuevo, si usamos el asistente de horarios, podemos hacer clic en combinación media, luego en Aceptar y ya hemos establecido nuestro orden de horarios.

57:21-57 minutos, 21 segundos

Y a continuación están los periodos de silencio (quiet times). Esto queda completamente a su discreción. No tiene que configurar periodos de silencio. Pero si

57:29-57 minutos, 29 segundos

tiene un estudiante que tiene un evento que usted considera que justifica un periodo de silencio, puede programarlos. De estos periodos de silencio,

57:37-57 minutos, 37 segundos

solo tiene tres disponibles y solo pueden comenzar a la hora en punto. A diferencia de la simulación que podría comenzar en casi cualquier momento y terminar en cualquier

57:45-57 minutos, 45 segundos

momento, los periodos de silencio solo se pueden programar a la hora en punto. Durante un periodo de silencio, el bebé no pedirá

57:54-57 minutos, 54 segundos

ningún cuidado, pero llorará si se le maneja mal. Así que cualquier falta de soporte en la cabeza, manejo brusco, sacudida al bebé o posición incorrecta

58:03-58 minutos, 3 segundos

hará que el bebé llore durante un periodo de silencio. El simple hecho de que el bebé esté en un periodo de silencio y no pida cuidados, no exime al estudiante de ser

58:11-58 minutos, 11 segundos

responsable. Los periodos de silencio pueden durar desde 1 hora hasta 12 horas. Digamos que este estudiante

58:18-58 minutos, 18 segundos

tiene una boda el sábado y usted no quiere que el bebé esté activo durante la ceremonia. Entonces, queremos configurar nuestro periodo de silencio para que comience el sábado 2 de agosto.

58:31-58 minutos, 31 segundos

Y digamos que la ceremonia comienza a la 1:00, pero usted quiere que el bebé esté en silencio antes de eso. Configuraríamos el periodo de silencio para que comience al mediodía.

58:40-58 minutos, 40 segundos

Y luego queremos que el periodo de silencio dure, digamos, cinco horas.

58:47-58 minutos, 47 segundos

Haz clic en cinco. Aceptar. Y luego asegúrese de que la casilla del extremo derecho ahora muestre el número total de horas de silencio.

58:54-58 minutos, 54 segundos

Así que al mediodía del sábado, el bebé entrará en un periodo de silencio. Y siempre que el estudiante no maneje mal al bebé, este

59:03-59 minutos, 3 segundos

no llorará. No pedirá ningún cuidado y no llorará. Pero, de nuevo,

59:06-59 minutos, 6 segundos

recuerde, si el bebé es manejado incorrectamente durante el periodo de silencio,

59:11-59 minutos, 11 segundos

el bebé llorará por ello. Una vez que todo parezca estar listo, hacemos clic en "Listo" y nos aparecerá este mensaje emergente que

59:18-59 minutos, 18 segundos

dice que debe presionar "Enviar a los bebés" para enviar sus instrucciones de programación a sus bebés. Siempre puede hacer clic en

59:25-59 minutos, 25 segundos

"No recordarme por 120 días" o hacer clic en "Entendido" Ahora es cuando tenemos la oportunidad de revisar todo antes de

59:32-59 minutos, 32 segundos

enviar los datos al bebé. Así que hemos renombrado a nuestro bebé. Ponemos el nombre de nuestro estudiante y el nombre que el estudiante

59:40-59 minutos, 40 segundos

quiso darle al bebé para la simulación. Tenemos nuestro día y hora de inicio, nuestro día y

59:46-59 minutos, 46 segundos

hora de finalización. Nuestros horarios están bien. El bebé tiene sus periodos de silencio. Y lo más importante, se está comunicando y tenemos un estado de "Disponible".

59:56-59 minutos, 56 segundos

Envíe todo al bebé. Haga clic en "Enviar a los bebés". El bebé emitirá un sonido, pero no deje que el bebé se vaya todavía.

1:00:05-1 hora, 5 segundos

El estado muestra "Pendiente". Espere hasta que el estado cambie a "Listo" o "Activo". Ahora muestra un estado estable de "Listo".

1:00:14-1 hora, 14 segundos

El bebé ya está programado. Puede cerrar libremente el centro de control y el estudiante puede salir de la habitación.

1:00:21-1 hora, 21 segundos

El bebé y el centro de control usan Bluetooth para comunicarse entre sí. Su rango de comunicación es

1:00:28-1 hora, 28 segundos

de aproximadamente 20 pies (unos 6 metros). Así que asegúrese de que el bebé esté en la misma habitación que usted cuando lo programe o cuando

1:00:36-1 hora, 36 segundos

quiera hacer sus demostraciones y todo lo demás, como recuperar un informe. El bebé tiene que estar cerca. Una vez que está programado para la simulación y

1:00:44-1 hora, 44 segundos

muestra un estado de "Listo" o "Activo", ya no necesita el centro de control para funcionar. Ahora puede cerrar el centro de control libremente. Asegúrese de que el

1:00:51-1 hora, 51 segundos

estudiante tenga la pulsera de identificación, el juguete, los pañales, todos los accesorios, y son libres de salir de la habitación. Una vez que pasen de los 20 pies, el bebé

1:01:0-1 hora, 1 minuto

seguirá funcionando por sí solo, pero no se estará comunicando porque estará fuera del rango de comunicación. Así que, repito, recuerde: una vez que muestre un estado

1:01:08-1 hora, 1 minuto, 8 segundos

de "Listo" o "Activo", el bebé ya no necesita del centro de control para funcionar. Puede cerrar tranquilamente el centro de control.

1:01:15-1 hora, 1 minuto, 15 segundos

El estudiante es libre de salir de la habitación.

1:01:17-1 hora, 1 minuto, 17 segundos

Cuando la simulación haya terminado y el bebé haya sido devuelto, proceda a conectar el bebé nuevamente al cargador. La carga ayuda con la comunicación.

1:01:26-1 hora, 1 minuto, 26 segundos

Y una vez que el bebé esté conectado, vuelva a abrir el centro de control. Si la simulación ha terminado antes de que le hayan devuelto el bebé, los datos

1:01:34- 1 hora, 1 minuto, 34 segundos

deberían transmitirse automáticamente a esa carpeta de la clase que usted asignó.

1:01:38-1 hora, 1 minuto, 38 segundos

De lo contrario, siempre puede obtener los datos seleccionando el bebé y luego haciendo clic en "Detener". El bebé emitirá un pitido.

1:01:47

1 hora, 1 minuto, 47 segundos

El estado cambiará a "Informe pendiente". Está extrayendo el informe. Y colocará ese informe en la carpeta del periodo 3.

1:01:56-1 hora, 1 minuto, 56 segundos

Ahora tiene un "1" al lado. El estado es "Disponible". Los datos han sido recuperados. Y si hacemos clic en esa carpeta de la clase, ahí

1:02:04-1 hora, 2 minutos, 4 segundos

está nuestro informe. Y de nuevo, el informe permanecerá en el centro de control hasta que usted mismo lo elimine o si un técnico informático borra su

1:02:11-1 hora, 2 minutos, 11 segundos

base de datos por completo. Pero ahora, podemos ver el informe y ver cómo se desempeñó el estudiante con el bebé.

1:02:21-1 hora, 2 minutos, 21 segundos

Y podrá imprimir este informe ya sea en formato PDF para enviarlo por correo electrónico al estudiante o imprimirlo en una impresora normal. No está limitado

1:02:29-1 hora, 2 minutos, 29 segundos

en la cantidad de veces que puede imprimir el informe. Puede imprimir este informe tantas veces como necesite, ya sea en PDF o a través de su impresora.

1:02:38-1 hora, 2 minutos, 38 segundos

Ahora, con esto, es libre de programar el bebé para otra simulación o usarlo en otra demostración para la siguiente clase.

1:02:48-1 hora, 2 minutos, 48 segundos

Cuando reciba un informe, habrá ciertos eventos de maltrato (mishandle events) que verá en él. Es importante

1:02:56-1 hora, 2 minutos, 56 segundos

saber qué los causó y cómo un estudiante podría haber manejado mal al bebé accidentalmente.

1:03:02-1 hora, 3 minutos, 2 segundos

Así que, si ve una falta de soporte en la cabeza (head support) en el informe, eso significa que la cabeza

1:03:08-1 hora, 3 minutos, 8 segundos

no fue sostenida adecuadamente y cayó demasiado hacia atrás.

1:03:15-1 hora, 3 minutos, 15 segundos

Las formas comunes en que los estudiantes manejan mal al bebé accidentalmente es cuando lo levantan cuando está llorando

1:03:22-1 hora, 3 minutos, 22 segundos

pidiendo atención. Si escuchan al bebé llorar pidiendo cuidado, se ponen muy nerviosos y todo, e intentan ser rápidos con el bebé. Y cuando van

1:03:30-1 hora, 3 minutos, 30 segundos

a levantar al bebé, pueden levantarlo demasiado rápido sin sostener la cabeza,

1:03:34-1 hora, 3 minutos, 34 segundos

provocando una falta de soporte. Deberían poder levantar suavemente al bebé por los hombros o, siempre es mejor, asegurarse

1:03:41-1 hora, 3 minutos, 41 segundos

De que la parte posterior del bebé, la parte posterior de la cabeza, sea lo primero que toquen cuando lo levanten. De lo contrario,

1:03:47-1 hora, 3 minutos, 47 segundos

levantar al bebé demasiado rápido por los hombros podría hacer que accidentalmente se registre un evento de falta de soporte en la cabeza. Otro, esto se mencionó

1:03:55-1 hora, 3 minutos, 55 segundos

durante la demostración, es cuando están alimentando al bebé, simplemente tienen que apoyar el biberón en los labios. Si presionan el biberón

1:04:04-1 hora, 4 minutos, 4 segundos

contra los labios, podrían empujar accidentalmente la cabeza hacia atrás lo suficiente como para que registre una falta de soporte.

1:04:09-1 hora, 4 minutos, 9 segundos

Así que, nuevamente, cuando alimenten al bebé, apoyen el biberón suavemente en los labios.

1:04:15-1 hora, 4 minutos, 15 segundos

Si ven un evento de falta de soporte de cabeza en el informe, significa que la cabeza se fue demasiado hacia atrás cuando manipulaban al bebé. A veces eso ocurre cuando

1:04:24-1 hora, 4 minutos, 24 segundos

están levantando al bebé durante un evento de cuidado o podrían estar empujando accidentalmente el biberón contra los labios.

1:04:35-1 hora, 4 minutos, 35 segundos

Si ven "bebé sacudido" en el informe,

1:04:38-1 hora, 4 minutos, 38 segundos

eso significa que la cabeza fue hacia adelante y hacia atrás tres veces completas en dos segundos. Ese es un movimiento bastante violento para provocarlo accidentalmente. Pero

1:04:47-1 hora, 4 minutos, 47 segundos

hemos escuchado casos de cuando el bebé está en la silla para el auto y no está abrochado, y el estudiante toma una curva

1:04:54-1 hora, 4 minutos, 54 segundos

demasiado rápido o frena de golpe y el bebé sale volando de la silla. Eso es muy posible. Eso puede haber provocado un evento de bebé sacudido.

1:05:04-1 hora, 5 minutos, 4 segundos

O a veces el estudiante llevaba demasiadas cosas y se le cae el bebé, e intenta atraparlo antes de que

1:05:11-1 hora, 5 minutos, 11 segundos

toque el suelo, y esa sacudida posiblemente podría haber desencadenado un evento de bebé sacudido. Pero repito, si ve "bebé sacudido", significa que la cabeza fue hacia adelante

1:05:19-1 hora, 5 minutos, 19 segundos

y hacia atrás tres veces completas en dos segundos. Nuevamente, es un movimiento bastante violento para provocarlo sin querer. Pero

1:05:29-1 hora, 5 minutos, 29 segundos

esas dos situaciones son las que podrían haber causado accidentalmente un evento de bebé sacudido. Si ve "posición incorrecta"-

1:05:37-1 hora, 5 minutos, 37 segundos

eso significa que el bebé estuvo en esta posición (boca abajo) durante demasiado tiempo o al revés como si estuviera haciendo

1:05:45-1 hora, 5 minutos, 45 segundos

la parada de manos. A veces, el estudiante usará la posición incorrecta solo para verificar si el bebé está encendido. El bebé puede pasar horas

1:05:54-1 hora, 5 minutos, 54 segundos

antes de necesitar atención. Y el estudiante puede pensar: "¿Está encendido este bebé?".

1:05:59-1 hora, 5 minutos, 59 segundos

Y no ha hecho ningún sonido en mucho tiempo. Y harán esto (voltearlo) solo para ver si está encendido. Si el bebé está en esta posición, comenzará a toser y quejarse en un par de

1:06:11-1 hora, 6 minutos, 11 segundos

Otra situación es si están en un evento de cuidado. Si están en un evento de cuidado, digamos haciéndolo eructar o meciéndolo, y se inclinan demasiado hacia atrás. Si se inclinan demasiado hacia atrás durante ese evento de cuidado,

1:06:22-1 hora, 6 minutos, 22 segundos

el bebé sentirá que está boca abajo y comenzará a quejarse y toser hasta que lo pongan en una posición vertical. Así que cuando estén, digamos,

1:06:30-1 hora, 6 minutos, 30 segundos

haciéndolo eructar o meciéndolo, necesitan estar en una posición más vertical.

1:06:35-1 hora, 6 minutos, 35 segundos

Si están demasiado reclinados, digamos que están acostados en su cama o están en un sillón reclinable y están demasiado inclinados hacia atrás y le están

1:06:42-1 hora, 6 minutos, 42 segundos

sacando los gases, el bebé sentirá que está boca abajo. Empezará a quejarse y a toser hasta que lo pongan en una posición vertical. Entonces, esas serían formas en las que accidentalmente podrían

1:06:51-1 hora, 6 minutos, 51 segundos

registrar una posición incorrecta. Un "manejo brusco", si ve manejo brusco, es un golpe al cuerpo.

1:06:58-1 hora, 6 minutos, 58 segundos

Lo golpearon, lo patearon, lo dejaron caer; es un golpe al cuerpo.

1:07:03-1 hora, 7 minutos, 3 segundos

Ahora, la forma más común en que los estudiantes manejan mal accidentalmente al bebé y causan un evento de manejo brusco es sacándole los gases

1:07:11-1 hora, 7 minutos, 11 segundos

demasiado fuerte, especialmente en la zona del pañal (el trasero). Aquí es donde se encuentra el sensor de manejo brusco. Así que cuando le están sacando los gases al bebé, solo se requieren palmaditas suaves entre

1:07:19-1 hora, 7 minutos, 19 segundos

los omóplatos y tienen que darle al bebé un ligero rebote (movimiento de balanceo). Si no están rebotando al bebé durante

1:07:26-1 hora, 7 minutos, 26 segundos

el eructo, el bebé no emitirá ese sonido y gruñirá un poco más fuerte, haciendo que los estudiantes sientan la necesidad de

1:07:34-1 hora, 7 minutos, 34 segundos

dar palmadas más fuertes. Así que cuando le estén sacando los gases, son palmaditas suaves entre los omóplatos y darle un

1:07:42-1 hora, 7 minutos, 42 segundos

ligero balanceo. Si le están dando palmaditas demasiado fuertes, especialmente en la zona del pañal,

1:07:46-1 hora, 7 minutos, 46 segundos

podrían desencadenar accidentalmente un evento de manejo brusco. Si también es

1:07:54-1 hora, 7 minutos, 54 segundos

como un periodo de sacar gases de 20 minutos, por más rápido que le den palmaditas, no terminarán más rápido. Así que dicen, ya sabe, "Ese último evento de eructo duró mucho

1:08:02-1 hora, 8 minutos, 2 segundos

tiempo. No quiero estar tanto tiempo. Voy a darle palmadas más rápido". No,

1:08:06-1 hora, 8 minutos, 6 segundos

ese es un evento de tiempo cronometrado. Si es de 20 minutos, durará 20 minutos independientemente de lo lento o rápido que le dé palmaditas. Al hacerlo más rápido,

1:08:16-1 hora, 8 minutos, 16 segundos

solo corre el riesgo de registrar un manejo brusco del bebé. Si ve un "ruido fuerte" en el

1:08:24-1 hora, 8 minutos, 24 segundos

informe, significa que el bebé escuchó un sonido de 95 dB o más, como un fuego artificial, durante al menos un segundo completo. Así que

1:08:35-1 hora, 8 minutos, 35 segundos

de nuevo, si el estudiante tiene al bebé en un entorno muy ruidoso, algo choca cerca del bebé que

1:08:43-1 hora, 8 minutos, 43 segundos

supere el umbral del volumen de sonido, el bebé podría

1:08:52-1 hora, 8 minutos, 52 segundos

registrar un ruido fuerte. Así que asegúrese de que estén en entornos que no sean demasiado ruidosos que puedan desencadenar ese sonido.

1:09:01-1 hora, 9 minutos, 1 second

Ahora, hay cuatro formas en que el bebé puede apagarse prematuramente durante una simulación activa. Y verá esto en letras grandes y en negrita en el propio informe.

1:09:14-1 hora, 9 minutos, 14 segundos

Si ve "apagado de emergencia", eso significa que se usó el botón de emergencia para detener la simulación y activar el apagado de emergencia. Así que,

1:09:24-1 hora, 9 minutos, 24 segundos

digamos que el estudiante se enfermó durante la simulación o surgió algún tipo de emergencia familiar y necesita apagar el bebé antes de tiempo. Pídales que tomen un

1:09:33-1 hora, 9 minutos, 33 segundos

clip de papel y luego presionen y mantengan presionado el botón oculto que está sobre la luz roja durante seis pitidos continuos.

1:09:44-1 hora, 9 minutos, 44 segundos

Que suelten después del sexto pitido. El bebé hará un sonido de arrullo y se apagará. Si lo sueltan en el quinto o el séptimo pitido o

1:09:51-1 hora, 9 minutos, 51 segundos

no lo sueltan en absoluto, no se apagará. Tienen que mantener presionado ese botón durante seis pitidos continuos. Sueltan después del sexto

1:10:00-1 hora, 10 minutos

pitido, el bebé arrulla y se apaga. Y luego en el informe, dirá apagado de emergencia. También

1:10:08-1 hora, 10 minutos, 8 segundos

podría usar el apagado de emergencia en caso de que sus bebés estén activos en clase, ya sea en una simulación o en una demostración, y usted

1:10:16-1 hora, 10 minutos, 16 segundos

necesite apagar los bebés, pero de repente su computadora, su centro de control no responde.

1:10:22-1 hora, 10 minutos, 22 segundos

Mantenga presionado ese botón durante seis pitidos continuos, suelte después del sexto pitido. El bebé arrullará y se apagará.

1:10:29-1 hora, 10 minutos, 29 segundos

Luego puede intentar reiniciar su computadora o cualquier otra cosa. Si ve "apagado de emergencia" y usted no

1:10:36-1 hora, 10 minutos, 36 segundos

lo autorizó, y el estudiante dice algo como "Yo no hice eso". Sí,

1:10:41-1 hora, 10 minutos, 41 segundos

í lo hicieron. No hay otra forma de que ocurra un apagado de emergencia. Ese botón tiene que mantenerse presionado durante seis

1:10:49-1 hora, 10 minutos, 49 segundos

pitidos continuos, soltarse después del sexto pitido y se apaga. Así que es un procedimiento manual. No puede ocurrir por

1:10:57-1 hora, 10 minutos, 57 segundos

sí solo. Si ve en letras grandes y en negrita "apagado por batería" (battery shutdown), es una indicación de que las baterías se agotaron

1:11:04-1 hora, 11 minutos, 4 segundos

durante la simulación y no pudo continuar. A veces, puede ocurrir un apagado prematuro de la batería si el

1:11:11-1 hora, 11 minutos, 11 segundos

bebé ha estado guardado durante varios meses sin ningún uso. A veces esa batería se debilita temporalmente

1:11:20-1 hora, 11 minutos, 20 segundos

y puede entrar en un apagado prematuro por batería, aunque lo haya cargado por completo. La buena noticia es

1:11:27-1 hora, 11 minutos, 27 segundos

que a veces esa primera simulación es suficiente para recuperar la fuerza. Cárguelo por completo, envíelo para otra simulación. Si tiene dos apagados

1:11:35-1 hora, 11 minutos, 35 segundos

por batería consecutivos, necesita contactar al soporte técnico. Hay varias cosas que podemos hacer para ayudarle a

1:11:41-1 hora, 11 minutos, 41 segundos

revivir esa batería. Si ve un "apagado por negligencia" (neglect shutdown) en el informe, eso significa que el bebé no respondió a una identificación (ID) en 12 horas continuas. Así que,

1:11:54-1 hora, 11 minutos, 54 segundos

digamos que accidentalmente le puso la pulsera de identificación equivocada al estudiante. O digamos que accidentalmente escribió la letra o el número equivocado al asignar

1:12:03-1 hora, 12 minutos, 3 segundos

la identificación y el bebé no responde al ID durante esa simulación. Simplemente se apagará solo dentro de 12

1:12:12-1 hora, 12 minutos, 12 segundos

horas continuas. De esta manera, el estudiante no tendrá a un bebé llorando a gritos durante todo el fin de semana. A veces los instructores

1:12:18-1 hora, 12 minutos, 18 segundos

usarán el apagado por negligencia como una alternativa al

1:12:26-1 hora, 12 minutos, 26 segundos

apagado de emergencia. Así que si no quiere instruirlos sobre cómo poner el bebé en un apagado de emergencia, diga algo como:

1:12:32-1 hora, 12 minutos, 32 segundos

"Bien, envuelve al bebé en una manta, ponlo en el armario o en el sótano para que esté lejos del ID. Solo

1:12:39-1 hora, 12 minutos, 39 segundos

déjalo solo. Se apagará solo en menos de 12 horas."

1:12:44-1 hora, 12 minutos, 44 segundos

Simplemente puede darle los puntos hasta el momento en que guardaron al bebé. Pero de nuevo, si ve "apagado por negligencia",

1:12:52-1 hora, 12 minutos, 52 segundos

sabrás que el bebé no respondió a la identificación del estudiante en 12 horas continuas.

1:12:58-1 hora, 12 minutos, 58 segundos

Y luego, si ve "apagado por maltrato" (abuse shutdown) en el informe, eso significa que el bebé fue maltratado 24 veces. Esto suma las faltas de soporte de cabeza, el manejo brusco y las

1:13:06-1 hora, 13 minutos, 6 segundos

sacudidas. Así que una vez que el bebé alcanza los 24 eventos de maltrato, se apagará solo. Repito, son faltas de soporte de cabeza, manejo

1:13:15-1 hora, 13 minutos, 15 segundos

brusco o bebé sacudido. Y no importa si la simulación ha sido programada para cinco minutos o para una semana entera. Una vez que haya 24 de

1:13:23-1 hora, 13 minutos, 23 segundos

esos eventos de maltrato, el bebé se apagará solo.

1:13:30-1 hora, 13 minutos, 30 segundos

Cuando devuelvan el bebé de una simulación, le proporcionará un informe que tiene una puntuación general de rendimiento. 1 hora, 13 minutos, 37 segundos Hay mucho más en toda la simulación que solo la puntuación general de rendimiento. La puntuación que ve allí no refleja necesariamente cómo se desempeñó el estudiante con el bebé.

1:13:50-1 hora, 13 minutos, 50 segundos

El centro de control calcula una puntuación general de rendimiento mediante matemáticas básicas. No hay un algoritmo especial.

1:13:57-1 hora, 13 minutos, 57 segundos

No hay ninguna fórmula especial. Son solo matemáticas básicas de blanco o negro. Pero usted como

1:14:03-1 hora, 14 minutos, 3 segundos

instructor tiene mucha discreción sobre cómo quiere calificar el

1:14:11-1 hora, 14 minutos, 11 segundos

desempeño de ese estudiante con el bebé, porque cualquiera, independientemente de su promedio de calificaciones (GPA) o su comportamiento, todavía puede tener

1:14:20-1 hora, 14 minutos, 20 segundos

dificultades con el bebé. La puntuación no refleja necesariamente cómo

1:14:27-1 hora, 14 minutos, 27 segundos

se comportaron con él. De nuevo, usted como instructor tiene mucha discreción en cuanto a cómo quiere calificar

1:14:34-1 hora, 14 minutos, 34 segundos

este informe. Así que, comience simplemente desglosándolo. Comience por analizar cada parte.

1:14:42-1 hora, 14 minutos, 42 segundos

Mire ese cuadro de puntuación general.

1:14:43-1 hora, 14 minutos, 43 segundos

Tiene una puntuación de rendimiento general del 76%, que en la mayoría de las escalas de calificación es aproximadamente una nota de "C" promedio ahí mismo.

1:14:52-1 hora, 14 minutos, 52 segundos

Mire el lado izquierdo primero. Esto nos dice cómo se comportó el estudiante con el bebé cuando este pedía

1:14:58-1 hora, 14 minutos, 58 segundos

cuidados. Comenzando con "Mecer" (Rock), tenemos cuatro de seis; eso significa

1:15:05-1 hora, 15 minutos, 5 segundos

que el bebé solicitó seis eventos de mecer y el estudiante respondió correctamente a cuatro de ellos. Cuatro de seis es el 67%.

1:15:15-1 hora, 15 minutos, 15 segundos

El bebé solicitó 24 eventos de cambio de pañal y el estudiante respondió correctamente a los 24. Eso es el 100%. No se perdieron ni uno solo. El bebé solicitó 12

1:15:25-1 hora, 15 minutos, 25 segundos

eventos de eructo. El estudiante respondió adecuadamente a 11 de ellos. Así que 11 de 12 es el 92%. El bebé solicitó 22

1:15:32-1 hora, 15 minutos, 32 segundos

eventos de alimentación, y el estudiante respondió adecuadamente a 21 de ellos. Eso nos da un 95%. El bebé no pidió ningún tiempo de juego.

1:15:41-1 hora, 15 minutos, 41 segundos

Así que eso es un cero ahí mismo. Entonces,

1:15:43-1 hora, 15 minutos, 43 segundos

eso nos dice que el bebé solicitó 64 eventos de cuidado y el estudiante respondió correctamente a 60 de ellos. Así que 60 de 64 es el 94%.

1:15:56-1 hora, 15 minutos, 56 segundos

Así que solo por la respuesta del estudiante a los cuidados, ya es una "A" (excelente). Les fue muy bien con el bebé. El bebé

1:16:04-1 hora, 16 minutos, 4 segundos

necesitaba algo y el estudiante respondía cuando pedía atención. Pero también mire debajo de eso y nos dice

1:16:13-1 hora, 16 minutos, 13 segundos

que el bebé reconoció la identificación (ID) 71 veces. Ahora bien, esto también es importante.

1:16:21-1 hora, 16 minutos, 21 segundos

El bebé responde a la identificación cuando está llorando por un evento de cuidado, un evento de irritabilidad,

1:16:28-1 hora, 16 minutos, 28 segundos

una sacudida, una falta de soporte en la cabeza o un manejo brusco.

1:16:34-1 hora, 16 minutos, 34 segundos

Así que este bebé solo necesitó 64 eventos de cuidado, pero su ID fue reconocido 71 veces.

1:16:41-1 hora, 16 minutos, 41 segundos

Eso significa que hay un excedente de siete veces que el bebé reconoció la identificación por encima de los eventos de cuidado necesarios. Así que si un

1:16:50-1 hora, 16 minutos, 50 segundos

estudiante me dijera: "Mi identificación no funcionaba", usted puede mirar este informe y decir: "Sí, sí lo hacía. Su bebé

1:16:58-1 hora, 16 minutos, 58 segundos

solo necesitó 64 eventos de cuidado, pero su identificación fue reconocida 71 veces". Así que eso nos dice uno: que tenemos un estudiante atento, y

1:17:06-1 hora, 17 minutos, 6 segundos

dos: nos dice que la identificación funciona. Ahora, si mira el lado derecho, esta es la parte que

1:17:12-1 hora, 17 minutos, 12 segundos

toma los eventos de maltrato y este lado resta los puntos del lado izquierdo. El centro de control deduce por defecto 15

1:17:22-1 hora, 17 minutos, 22 segundos

puntos por cada bebé sacudido y luego tres puntos por cada falta de soporte en la cabeza, posición incorrecta, manejo

1:17:27-1 hora, 17 minutos, 27 segundos

brusco y ruido fuerte. Hay una "rúbrica de edición" (edit rubric) que está justo arriba, no se puede

1:17:35-1 hora, 17 minutos, 35 segundos

ver esto en esta captura de pantalla de aquí, pero justo encima del cuadro de resumen de rendimiento, hay una rúbrica de edición donde puede ir para ajustar estos valores predeterminados. Pero

1:17:43-1 hora, 17 minutos, 43 segundos

lo que vemos aquí en el informe es la configuración predeterminada. Hubo tres faltas de soporte en la cabeza.

1:17:48-1 hora, 17 minutos, 48 segundos

Así que 3 x 3 es nueve. Hubo una posición incorrecta que resta tres puntos adicionales. Y hubo dos manejos bruscos

1:17:55-1 hora, 17 minutos, 55 segundos

para otros seis puntos menos. Así que hubo un total de seis eventos de maltrato equivalentes a 18 puntos porcentuales que se

1:18:04-1 hora, 18 minutos, 4 segundos

restan del lado izquierdo. Así que 94 menos 18 es 76. Así es como obtuvimos la

1:18:10-1 hora, 18 minutos, 10 segundos

puntuación que tenemos. Entonces, fueron los eventos de maltrato los que bajaron la calificación del estudiante desde el 94%.

1:18:19-1 hora, 18 minutos, 19 segundos

En general, solo basándonos en los eventos de cuidado y el hecho de que la identificación fue reconocida más veces de las que el bebé necesitaba cuidado, eso

1:18:26-1 hora, 18 minutos, 26 segundos

nos dice que el estudiante fue responsable. Así que, donde vemos la puntuación, miremos debajo del

1:18:34-1 hora, 18 minutos, 34 segundos

cuadro de resumen de rendimiento para ver los detalles, porque esto nos dice el día y las horas de cuándo comenzó, cualquier

1:18:42-1 hora, 18 minutos, 42 segundos

evento de maltrato, cualquier evento de cuidado omitido, cualquier periodo de silencio y cuándo se detuvo el bebé. Debo mencionar que este informe no nos muestra

1:18:51-1 hora, 18 minutos, 51 segundos

cuándo el estudiante cuidó correctamente un evento. Simplemente no hay espacio para eso, y tampoco muestra cuándo ha habido eventos de irritabilidad.

1:19:01-1 hora, 19 minutos, 1 second

Entonces, a las 4:00, ahí es cuando comenzó nuestra simulación. Y luego a las 4:47, hay una posición incorrecta. Así que sabemos que el bebé estaba

1:19:09-1 hora, 19 minutos, 9 segundos

boca abajo o estaba al revés como si estuviera haciendo la parada de manos. Por lo tanto, es muy posible que el estudiante esperara que el bebé empezara a pedir cuidados de

1:19:17-1 hora, 19 minutos, 17 segundos

inmediato. Y pasó casi una hora y el bebé no había emitido ningún sonido y el estudiante pensó: "¡Vaya! ¿Estará encendido mi bebé?". Y es muy posible que, ya sabe,

1:19:25-1 hora, 19 minutos, 25 segundos

pusieran al bebé al revés solo para ver si estaba encendido. Entonces, el bebé comenzó a quejarse y toser y dijeron: "Ah, vale. El bebé está encendido. Estoy bien. Solo esperaré al próximo evento de cuidado".

1:19:37-1 hora, 19 minutos, 37 segundos

Y luego a las 6:01 hay un "mecer omitido" y a las 6:02 hay un evento de manejo brusco. Si se maneja mal al bebé durante

1:19:46-1 hora, 19 minutos, 46 segundos

un evento de cuidado, ese evento de maltrato invalidará el evento de cuidado. Así que si

1:19:53-1 hora, 19 minutos, 53 segundos

el bebé no hubiera sido tratado bruscamente durante ese evento de mecerlo, no se habría marcado como omitido. Entonces, en esta situación, es

1:20:01-1 hora, 20 minutos, 1 second

muy posible que el estudiante estuviera sacándole los gases al bebé con demasiada fuerza y, de haberle dado palmaditas suaves

1:20:09-1 hora, 20 minutos, 9 segundos

entre los omóplatos, no habría desencadenado un evento de manejo brusco.

1:20:13-1 hora, 20 minutos, 13 segundos

Luego, a las 3:37 de la mañana, hay una alimentación omitida y a las 3:37 hay un

1:20:21-1 hora, 20 minutos, 21 segundos

evento de falta de soporte en la cabeza. Así que aquí el estudiante había estado respondiendo al bebé y había

1:20:29-1 hora, 20 minutos, 29 segundos

dejado que la cabeza se fuera hacia atrás. Así que es muy posible que, ya sabe, son las 3:00 de la mañana, están cansados, probablemente no estén pensando muy claramente. Probablemente estén un poco frustrados. Y cuando fueron

1:20:37-1 hora, 20 minutos, 37 segundos

a atender al bebé, sin pensar, debido a que era muy temprano en la mañana, levantaron accidentalmente al bebé demasiado rápido. O es muy posible que

1:20:45-1 hora, 20 minutos, 45 segundos

cuando estaban alimentando al bebé, accidentalmente empujaron el biberón contra los labios. Así que, debido a ese evento de falta de soporte de las 3:37

1:20:53-1 hora, 20 minutos, 53 segundos

que ocurrió cuando el bebé necesitaba que lo alimentaran, si esa cabeza no se hubiera ido hacia atrás, no veríamos un evento de alimentación

1:21:00-1 hora, 21 minutos

omitida. Si hubiera un evento de cuidado omitido, digamos que vemos un evento de cuidado omitido en el informe que no

1:21:09-1 hora, 21 minutos, 9 segundos

tiene un evento de maltrato coincidente. El estudiante tiene una ventana de dos minutos para

1:21:16-1 hora, 21 minutos, 16 segundos

acercar su identificación al bebé y luego dos minutos adicionales para descubrir qué necesita el bebé.

1:21:24-1 hora, 21 minutos, 24 segundos

Si tardan más de dos minutos en acercar su identificación al bebé o más de dos minutos en descubrir qué cuidado requiere, ese evento

1:21:33-1 hora, 21 minutos, 33 segundos

se marcará como omitido. Todavía les permitirá completar el evento, pero debido a que estuvieron fuera de esa ventana

1:21:41-1 hora, 21 minutos, 41 segundos

de dos minutos, se marcará como omitido.

1:21:46-1 hora, 21 minutos, 46 segundos

Ahora, nunca se sorprenda de ningún evento de cuidado que se omita entre la 1:00 a.m. y las 5:00 a.m., porque podría tener un estudiante que tenga el

1:21:54-1 hora, 21 minutos, 54 segundos

sueño pesado. Y si ve, digamos, una alimentación omitida a las 3:30 de la mañana y no hay evento de maltrato, es muy

1:22:01-1 hora, 22 minutos, 1 second

posible que ese bebé haya estado llorando durante 3 minutos completos antes de que el estudiante finalmente se despertara, acercara su identificación al

1:22:10-1 hora, 22 minutos, 10 segundos

bebé y luego le diera el cuidado. Así que, en cierto sentido, cuando lo miras de esa manera,

1:22:14-1 hora, 22 minutos, 14 segundos

realmente llegaron tarde. Realmente no lo ignoraron, pero estaban fuera de esa ventana de dos minutos para acercar su ID al bebé o descubrir qué necesitaba el bebé.

1:22:24-1 hora, 22 minutos, 24 segundos

Que a las 6:01 hubo una falta de soporte en la cabeza.

1:22:27-1 hora, 22 minutos, 27 segundos

¿Quién sabe? Solo sabemos que el bebé había estado recibiendo cuidados. Tal vez fue un evento de irritabilidad (fussy event) y el estudiante estaba respondiendo al

1:22:36-1 hora, 22 minutos, 36 segundos

llanto y, en su frustración (porque en un evento de irritabilidad, el bebé va a llorar durante tres minutos completos,

1:22:44-1 hora, 22 minutos, 44 segundos

aceptará su identificación, pero no responderá a ningún evento de cuidado en absoluto),

1:22:48-1 hora, 22 minutos, 48 segundos

y en su frustración, tal vez el estudiante dejó caer la cabeza accidentalmente hacia atrás. O tal vez alguien más estaba manejando al bebé, alguien que no está en el

1:22:55-1 hora, 22 minutos, 55 segundos

programa y no se dio cuenta de "Vaya, tengo que sostener la cabeza". Y mientras decían: "Ay, ¿puedo sostener al bebé?", lo levantaron y dejaron caer la cabeza hacia atrás. Solo le doy algunos escenarios.

1:23:04-1 hora, 23 minutos, 4 segundos

El domingo a las 7:53 de la mañana, hubo un evento de mecer omitido. A las 7:53 falta de soporte en la cabeza. De acuerdo,

1:23:10-1 hora, 23 minutos, 10 segundos

otra doble incidencia. Así que es muy posible que el estudiante estuviera respondiendo al bebé, lo levantara demasiado rápido de la silla para el auto. Boom. La cabeza se fue hacia atrás y accidentalmente desencadenaron una falta de

1:23:18-1 hora, 23 minutos, 18 segundos

soporte en la cabeza. Si la cabeza no se hubiera ido hacia atrás durante ese evento de cuidado, eso me dice que no habrían omitido ese

1:23:25-1 hora, 23 minutos, 25 segundos

evento. Y luego de nuevo, un eructo omitido a las 2:00 de la mañana y a las 2:00 de la mañana

1:23:32-1 hora, 23 minutos, 32 segundos

un evento de manejo brusco. El estudiante probablemente, durante esos eventos, le estaba dando palmaditas al bebé con demasiada fuerza, especialmente

1:23:40-1 hora, 23 minutos, 40 segundos

en el trasero, o tal vez no estaban moviendo al bebé en absoluto cuando le sacaban los gases y este no llegó a emitir ese leve gruñido, así que le daban más fuerte

1:23:47-1 hora, 23 minutos, 47 segundos

para intentar llegar a ese suave sonido de "ah". Así que veo aquí a un

1:23:54-1 hora, 23 minutos, 54 segundos

estudiante muy atento que está haciendo lo mejor que puede con el bebé. Tenemos dos eventos de mecer

1:24:02-1 hora, 24 minutos, 2 segundos

que coincidieron con un evento de manejo brusco, lo que inmediatamente me dice que estaban sacándole los gases al bebé con demasiada fuerza. Así que,

1:24:09-1 hora, 24 minutos, 9 segundos

si simplemente hubieran estado dándole palmaditas suaves al bebé, son dos eventos de eructo que simplemente no habrían omitido en absoluto. Y eso también son dos eventos

1:24:18-1 hora, 24 minutos, 18 segundos

de manejo brusco. Son seis puntos que no habrían perdido si tan solo hubieran palmeado suavemente al bebé. Y hubo

1:24:25-1 hora, 24 minutos, 25 segundos

dos eventos de cuidado omitidos con un evento de falta de soporte en la cabeza.

1:24:31-1 hora, 24 minutos, 31 segundos

Ocurrieron algo temprano por la mañana. Así que pudo deberse a que estaban cansados y no estaban pensando bien cuando levantaron al

1:24:39-1 hora, 24 minutos, 39 segundos

bebé, o nuevamente, en lugar de apoyar suavemente el biberón contra los labios, el estudiante podría haber estado empujándolo contra los labios. Así que, estoy viendo a un estudiante

1:24:46-1 hora, 24 minutos, 46 segundos

muy atento, pero creo que muchos de estos eventos de cuidado omitidos junto con eventos de maltrato se debieron simplemente a cómo

1:24:55-1 hora, 24 minutos, 55 segundos

estaban manejando accidentalmente al bebé. Si tan solo hubieran apoyado el biberón suavemente en los labios o hubieran palmeado suavemente

1:25:03-1 hora, 25 minutos, 3 segundos

al bebé al sacarle los gases, habríamos visto una puntuación mucho más alta aquí. Pero nuevamente, usted como instructor puede, a su discreción,

1:25:10-1 hora, 25 minutos, 10 segundos

decidir cómo quiere... hay una segunda página que viene con el informe. Ahora,

1:25:14-1 hora, 25 minutos, 14 segundos

este informe de aquí nos muestra la temperatura ambiente, es decir, en qué entorno ha estado el bebé. También nos muestra qué

1:25:21-1 hora, 25 minutos, 21 segundos

prendas de vestir ha llevado el bebé, cuánto tiempo ha estado en una silla de auto y si hubo tiempo boca abajo (tummy time) o si le hablaron al bebé. Esta página

1:25:31-1 hora, 25 minutos, 31 segundos

no quita ningún punto de la primera página. El bebé no llora ni deduce puntos si hace demasiado calor o demasiado

1:25:39-1 hora, 25 minutos, 39 segundos

frío. No llora ni deduce puntos si no lleva la ropa adecuada o si no lleva ropa alguna, o si ha estado en la silla de auto durante demasiado tiempo, o si no estuvo

1:25:48-1 hora, 25 minutos, 48 segundos

boca abajo o si no se le habló. Pero usted como instructor sí necesita establecer las expectativas sobre con qué frecuencia y cuándo cree que se debe cambiar la ropa.

1:26:00-1 hora, 26 minutos

O si el bebé está vestido adecuadamente para el entorno en el que se encuentra. Entonces, por ejemplo, podría decirle al estudiante, ya sabe: "Espero

1:26:07-1 hora, 26 minutos, 7 segundos

ver el pijama de patitos puesto en el bebé durante la noche". Y puede mirar este informe para ver si el bebé llevaba puesto

1:26:14-1 hora, 26 minutos, 14 segundos

el pijama durante la noche, porque un niño de verdad no usa la misma prenda de vestir durante todo el día.

1:26:21-1 hora, 26 minutos, 21 segundos

Por ejemplo, ya sabe, dependiendo de la época del año, en enero en Wisconsin, probablemente no querría

1:26:29-1 hora, 26 minutos, 29 segundos

ver al bebé con el body puesto; eso no cubre lo suficiente al bebé durante esas temperaturas

1:26:36-1 hora, 26 minutos, 36 segundos

realmente frías. Si hace como 100 grados (Fahrenheit) afuera, diría: "Sabes qué, el body probablemente sería apropiado para ese tipo de clima". Probablemente no querría ver

1:26:45-1 hora, 26 minutos, 45 segundos

al bebé ni con el trajecito ni con el pijama porque, ya sabe, tal vez solo

1:26:52-1 hora, 26 minutos, 52 segundos

un pañal sea suficiente. O incluso podría simplemente decirle al estudiante: "En ningún momento debería ver que el bebé no lleva ropa puesta en absoluto". Y

1:27:00-1 hora, 27 minutos

puede mirar este informe para ver si el estudiante fue responsable con el bebé vistiéndolo adecuadamente

1:27:07-1 hora, 27 minutos, 7 segundos

para el entorno en el que está. También puede ver cuánto tiempo estuvo el bebé en la silla del auto en lugar de estar en los brazos del estudiante. Si ve en el

1:27:17-1 hora, 27 minutos, 17 segundos

informe que el bebé había estado en la silla del auto durante, digamos, por ejemplo, tal vez en un periodo de 24 horas, el bebé

1:27:25-1 hora, 27 minutos, 25 segundos

estuvo en la silla de auto durante 20 horas. Podría decir: "De acuerdo, si veo eso, puedo deducir que la única vez que el estudiante sacó al bebé de la silla del auto fue cuando el bebé necesitaba algún cuidado".

1:27:36-1 hora, 27 minutos, 36 segundos

Terminaba el evento de cuidado y lo volvían a meter enseguida. Pero nuevamente, usted querría establecer las expectativas de cuánto tiempo debería ver al bebé en la silla del auto.

1:27:45-1 hora, 27 minutos, 45 segundos

El tiempo boca abajo y el hablarle tampoco restan puntos. Pero ya sabe, puede indicarle al estudiante con qué frecuencia

1:27:53-1 hora, 27 minutos, 53 segundos

quiere que le hablen al bebé o cuánto tiempo debería estar el bebé, con qué frecuencia quiere ver al bebé en tiempo boca abajo.

1:28:01-1 hora, 28 minutos, 1 second

El tiempo boca abajo solo ocurrirá si el bebé está en modo despierto. Y la única forma en que el estudiante lo sabrá es si tiene

1:28:09-1 hora, 28 minutos, 9 segundos

la aplicación para estudiantes, y a través de la aplicación pueden ver si el bebé está en modo de sueño o si está en modo despierto,

1:28:16-1 hora, 28 minutos, 16 segundos

o si está en un evento de cuidado. Si ven que está en modo despierto, claro, pueden poner al bebé boca abajo. Si el

1:28:24-1 hora, 28 minutos, 24 segundos

estudiante no tiene la aplicación o no puede conseguirla, no tiene que calificarlo por el tiempo boca abajo. No tiene que hacer de eso una expectativa. El tiempo de

1:28:31-1 hora, 28 minutos, 31 segundos

hablar, puede ver con qué frecuencia el estudiante interactuaba con el bebé, porque el bebé tiene un micrófono; no graba

1:28:39-1 hora, 28 minutos, 39 segundos

nada, pero puede detectar sonido. Así que puede detectar con qué frecuencia el estudiante está interactuando con el bebé, porque si

1:28:46-1 hora, 28 minutos, 46 segundos

le están hablando al bebé, este puede emitir algunos sonidos de balbuceo en respuesta, y puede ver en el informe exactamente cuánto interactuó el estudiante con el bebé.

1:28:56-1 hora, 28 minutos, 56 segundos

Así que, si quiere ver cierto tiempo de conversación,

1:28:58-1 hora, 28 minutos, 58 segundos

ya sabe, de nuevo, enfatice cuánto quiere que el estudiante interactúe con el bebé y puede buscar en ese informe para ver si el estudiante estuvo

1:29:07-1 hora, 29 minutos, 7 segundos

interactuando con el bebé para hacer que balbuceara.

Capítulo 5: Preguntas Operativas Comunes

1:29:12-1 hora, 29 minutos, 12 segundos

Preguntas operativas comunes. Estas son las preguntas más comunes que surgen durante el uso del bebé. Una de las preguntas que le pueden hacer es: ¿cuánto

1:29:22-1 hora, 29 minutos, 22 segundos

tiempo llorará el bebé? Es importante que usted diferencie entre un "llanto" y un "cuidado", porque son dos cosas

1:29:31-1 hora, 29 minutos, 31 segundos

muy diferentes. Muchas veces, cuando un estudiante dice: "Estuvo llorando por tanto tiempo", en realidad querían decir que estuvo en un evento de cuidado durante esa cantidad de tiempo. Recuerde, sus eventos de cuidado, sus alimentaciones, sus eructos,

1:29:42-1 hora, 29 minutos, 42 segundos

sus mecidos pueden durar desde un par de minutos hasta más de 30

1:29:48-1 hora, 29 minutos, 48 segundos

minutos. Ese sonido de "" que hace el bebé durante un evento de eructo y de mecerlo no es un llanto. Está en un evento de cuidado. Pero un llanto real,

1:30:01-1 hora, 30 minutos, 1 second

por ejemplo, si manejan mal al bebé.

1:30:03-1 hora, 30 minutos, 3 segundos

Si dejan que la cabeza caiga hacia atrás, eso será un minuto completo de llanto.

1:30:08-1 hora, 30 minutos, 8 segundos

Llorará durante un minuto completo siempre y cuando no lo vuelvan a manejar mal. Si el bebé está en un modo de irritabilidad-

1:30:16-1 hora, 30 minutos, 16 segundos

eso son tres minutos completos de llanto ante los cuales no pueden hacer nada. Será un llanto fuerte. No llegará al nivel de un

1:30:24-1 hora, 30 minutos, 24 segundos

grito, pero se sorprendería de cuántos todavía lo interpretan como un grito.

1:30:29-1 hora, 30 minutos, 29 segundos

De nuevo, con un evento de irritabilidad, no aparece en el informe, pero serán tres minutos completos de llanto. Aceptará su identificación, pero al final de los tres

1:30:36-1 hora, 30 minutos, 36 segundos

minutos, simplemente se detiene y reanuda la simulación. Así que, si el estudiante le dijera, ya sabe,

1:30:41-1 hora, 30 minutos, 41 segundos

"El bebé estaba ahí acostado y empezó a llorar y no pude hacer nada", y usted no ve ningún evento de maltrato, eso fue un evento de irritabilidad.

1:30:51-1 hora, 30 minutos, 51 segundos

Si hay un evento de cuidado que el estudiante no puede completar. Entonces, por ejemplo,

1:30:59-1 hora, 30 minutos, 59 segundos

digamos que el estudiante extravió el biberón y ahora el bebé necesita ser alimentado y no pueden completar ese evento de alimentación porque olvidaron

1:31:08-1 hora, 31 minutos, 8 segundos

dónde está el biberón. Esos serán seis minutos enteros de llanto y después de los seis minutos el bebé simplemente reanuda la simulación. Entonces, si hay, por

1:31:16-1 hora, 31 minutos, 16 segundos

ejemplo, digamos que dejaron el biberón en casa de un amigo y ahora el bebé necesita una alimentación y tienen que viajar de regreso a la casa de su amigo para recoger el biberón.

1:31:25-1 hora, 31 minutos, 25 segundos

En cualquier momento en que haya una alimentación entre ese momento y hasta que vuelvan a tener el biberón, si no tienen el biberón presente, serán seis minutos enteros de llanto.

1:31:36-1 hora, 31 minutos, 36 segundos

Una vez que tengan ese biberón, podrán volver a alimentar al bebé. Pero repito, si es un evento de cuidado que no pueden completar,

1:31:44-1 hora, 31 minutos, 44 segundos

serán seis minutos completos de tiempo de llanto. El bebé hace ruidos extraños. No es raro que eso ocurra.

1:31:51-1 hora, 31 minutos, 51 segundos

Esto de hecho se remonta a nuestros modelos incluso de los años 90. No es raro que el bebé haga algunos ruidos extraños ocasionales, como un zumbido,

1:32:00-1 hora, 32 minutos

tal vez un pitido largo, o tal vez incluso algunos chirridos, estática o ruidos eléctricos.

1:32:08-1 hora, 32 minutos, 8 segundos

No es nada inusual, especialmente si está en presencia de un teléfono celular. Eso sería realmente un sonido de retroalimentación similar al

1:32:15-1 hora, 32 minutos, 15 segundos

que ocurre cuando un micrófono se acerca a un altavoz. Es perfectamente aceptable tener un teléfono celular u

1:32:24-1 hora, 32 minutos, 24 segundos

otros dispositivos eléctricos cerca del bebé. No va a interferir. Ese ruido extraño no es un mal funcionamiento. No es

1:32:32-1 hora, 32 minutos, 32 segundos

un fallo. No va a causar que se omita un evento. No va a hacer que ocurra un evento de maltrato, es solo sonido de retroalimentación en realidad. Así que sí, es

1:32:40-1 hora, 32 minutos, 40 segundos

perfectamente válido usar un teléfono celular u otro dispositivo eléctrico en presencia del bebé. Simplemente no se sorprenda si emite ocasionalmente algunos

1:32:48-1 hora, 32 minutos, 48 segundos

ruidos raros. Sin embargo, si es un ruido que nunca desaparece, comuníquese con soporte técnico. Pero si es un ruido extraño ocasional, no hay de qué preocuparse.

1:32:58-1 hora, 32 minutos, 58 segundos

Es completamente normal. Problemas de comunicación. Hay muchos

1:33:04-1 hora, 33 minutos, 4 segundos

factores que contribuyen a los problemas de comunicación. Lo único que diremos es que si está tomando más de cinco

1:33:13-1 hora, 33 minutos, 13 segundos

minutos resolver los problemas de comunicación, contacte a soporte técnico. Entonces,

1:33:17-1 hora, 33 minutos, 17 segundos

por ejemplo, si está intentando recuperar informes y los bebés no han enviado sus datos, o los comandos no

1:33:25-1 hora, 33 minutos, 25 segundos

se están procesando, o los bebés no se están comunicando y están tardando cinco minutos, póngase en contacto con soporte técnico. No querrá estar tratando de esperar

1:33:34-1 hora, 33 minutos, 34 segundos

a que algo tarde como media hora en resolverse. Si los problemas de comunicación no se han resuelto en cinco minutos, contacte a sopotécnico. Cosas

1:33:42-1 hora, 33 minutos, 42 segundos

que ayudarán serán asegurarse de que los bebés estén a menos de 20 pies (6 metros) del centro

1:33:50-1 hora, 33 minutos, 50 segundos

de control y téngalos conectados al cargador, porque la carga ayuda con la comunicación.

1:33:56-1 hora, 33 minutos, 56 segundos

¿Necesito tener el centro de control encendido en todo momento? No, no lo necesita. El único momento en que necesita el centro de control encendido es cuando el bebé está en la habitación con usted y desea hacer algo con los bebés,

1:34:05-1 hora, 34 minutos, 5 segundos

como programar una simulación, ejecutar una demostración,

1:34:08-1 hora, 34 minutos, 8 segundos

recuperar un informe, ejecutar una solución de problemas, cosas por el estilo.

1:34:12-1 hora, 34 minutos, 12 segundos

De nuevo, una vez que el bebé es programado con el centro de control, es libre de cerrar el centro de control. Los estudiantes pueden salir de la habitación porque una vez

1:34:19-1 hora, 34 minutos, 19 segundos

que están programados, son independientes del centro de control. Entonces, la única vez que necesita el centro de control abierto es cuando los bebés están en la habitación con usted y quiere hacer

1:34:28-1 hora, 34 minutos, 28 segundos

algo con los bebés. ¿Hay algo de látex? No. No hay látex. Ni en el biberón, ni en el bebé ni en los

1:34:35-1 hora, 34 minutos, 35 segundos

accesorios. El bebé está completamente libre de látex. ¿El bebé afectará a los marcapasos

1:34:41-1 hora, 34 minutos, 41 segundos

o dispositivos médicos adicionales? No lo harán. Tienen certificación de la FCC (Comisión Federal de Comunicaciones) de que no interfieren con dispositivos médicos. Pero si

1:34:50-1 hora, 34 minutos, 50 segundos

hay alguna inquietud, consulte siempre con el médico. Un par de preguntas que el médico puede hacerle son, ya sabe, primero

1:34:58-1 hora, 34 minutos, 58 segundos

que nada, ¿tienen certificación FCC? Y usted puede decirle que sí. Otra pregunta común es: ¿hay imanes?

1:35:04-1 hora, 35 minutos, 4 segundos

Y sí, hay dos imanes. Tiene un imán en el biberón y tiene un imán en el pecho, donde

1:35:11-1 hora, 35 minutos, 11 segundos

está ubicado el altavoz. Los imanes son de bajo Gauss, lo que significa que no son un imán muy potente. Así que puede decirle

1:35:20-1 hora, 35 minutos, 20 segundos

al médico la ubicación de los imanes. Dígale que son de baja potencia. El médico puede decir: "Eso está bien. Pueden

1:35:28-1 hora, 35 minutos, 28 segundos

llevarse el bebé a casa", o puede decir: "No me entusiasman los imanes. Piensa en una tarea alternativa". Pero repito, están certificados por la FCC para no interferir con

1:35:37-1 hora, 35 minutos, 37 segundos

el bebé. Pero si existe alguna inquietud, siga siempre las recomendaciones de su médico.

1:35:43-1 hora, 35 minutos, 43 segundos

Sugerencias de limpieza. Tenemos un documento de sugerencias de limpieza en nuestro sitio web para limpiar y desinfectar

1:35:50-1 hora, 35 minutos, 50 segundos

al bebé. Para desinfectar al bebé, use alcohol isopropílico o una toallita desinfectante

1:35:59-1 hora, 35 minutos, 59 segundos

que tenga una concentración de alcohol del 60% o más. No use cloro (lavandina/lejía).
Una concentración de

1:36:06-1 hora, 36 minutos, 6 segundos

alcohol del 60% o superior actúa como un antimicrobiano que matará el 99,999%

1:36:13-1 hora, 36 minutos, 13 segundos

de todos los gérmenes en 10 a 30 segundos, incluido el COVID. Así que si quiere desinfectar al bebé, simplemente

1:36:21-1 hora, 36 minutos, 21 segundos

quítele toda la ropa, lave la ropa, y use nuevamente una toallita desinfectante o una solución de alcohol isopropílico que tenga una concentración de alcohol del 60% o más.

1:36:32-1 hora, 36 minutos, 32 segundos

Simplemente limpie suavemente al bebé de la cabeza a los pies y luego deje que el bebé se seque al aire por solo un par de minutos, 30

1:36:39-1 hora, 36 minutos, 39 segundos

minutos como máximo. Para la suciedad general y la mugre, use algo como los borradores

1:36:46-1 hora, 36 minutos, 46 segundos

mágicos de Mr. Clean o use el limpiador de manos Goop.

1:36:54-1 hora, 36 minutos, 54 segundos

Estos tienen piedra pómez de naranja, así que tienen un agradable olor cítrico y también actúan como exfoliante. Tienen una piedra pómez arenosa,

1:37:02-1 hora, 37 minutos, 2 segundos

por lo que actúa como un exfoliante y puede ayudar a frotar y eliminar la suciedad y la mugre. Los brazos y las piernas no tienen

1:37:11-1 hora, 37 minutos, 11 segundos

cables unidos a ellos. Así que podría simplemente retirar las extremidades,

1:37:15-1 hora, 37 minutos, 15 segundos

ponerlas bajo el agua del grifo, enjabonarlas bien, dejarlas secar y luego usar aceite para bebés para volver a colocar las extremidades en el bebé.

1:37:23-1 hora, 37 minutos, 23 segundos

Si es en el rostro o en el torso, de nuevo,

1:37:26-1 hora, 37 minutos, 26 segundos

use lo mismo, tal vez con una esponja de cocina verde, pero solo un poco de espuma. No sumerja ni ponga al bebé bajo el agua corriente, y luego limpie con un paño húmedo. Si es tinta,

1:37:38-1 hora, 37 minutos, 38 segundos

tinte,,

1:37:40-1 hora, 37 minutos, 40 segundos

tinta de periódico o mezclilla (jeans) sin lavar, eso es muy difícil de eliminar de cualquier producto de vinilo porque el vinilo es muy poroso.

1:37:49-1 hora, 37 minutos, 49 segundos

Así que asegúrese de que el bebé esté alejado de cualquier tinta, tinte, papel periódico o mezclilla sin lavar, porque eso podría desteñir sobre el vinilo.

1:37:56-1 hora, 37 minutos, 56 segundos

Si eso sucede, no hemos encontrado un producto que pueda eliminar activamente la mancha del bebé, pero

1:38:06-1 hora, 38 minutos, 6 segundos

sí recomendamos probar con algo como una crema para el acné que tenga un 10% de peróxido de benzoílo. Aplique eso sobre el área manchada y luego deje

1:38:14-1 hora, 38 minutos, 14 segundos

al bebé en el alféizar de una ventana para que esté expuesto a la luz del día. Eso actuará como un refuerzo para la crema. Déjelo reposar allí

1:38:22-1 hora, 38 minutos, 22 segundos

por un par de días. Limpie el área manchada. Vea si todavía está ahí.

1:38:25-1 hora, 38 minutos, 25 segundos

Si todavía está ahí, intente una segunda aplicación. Déjelo reposar unos días.

1:38:29-1 hora, 38 minutos, 29 segundos

Si todavía está ahí, esa mancha no saldrá. Pero cuanta más ropa tenga puesta el bebé, más

1:38:37-1 hora, 38 minutos, 37 segundos

protegerá al bebé de mancharse con tinta, tinte, periódicos o mezclilla sin lavar.

Capítulo 6: ¿Dónde accedo a soporte adicional si lo necesito

1:38:48-1 hora, 38 minutos, 48 segundos

¿Dónde acceder a soporte si es necesario?

1:38:52-1 hora, 38 minutos, 52 segundos

Puede usar la autoayuda haciendo clic en este enlace de aquí o abriendo el centro de control en la esquina superior izquierda. Haga clic en Ayuda. Desplácese hacia abajo y haga clic en Ayuda nuevamente.

1:39:02-1 hora, 39 minutos, 2 segundos

Esto le llevará a la página web principal de RealCare Baby y el Centro de control. Encontrará tutoriales en video adicionales y

1:39:10-1 hora, 39 minutos, 10 segundos

documentación, y cualquier actualización. Nosotros realizamos actualizaciones periódicas en nuestros videos tutoriales y documentación. Así que

1:39:17-1 hora, 39 minutos, 17 segundos

revísela con frecuencia para ver si hay algo nuevo que pueda ver para ayudarle con su bebé.

1:39:24-1 hora, 39 minutos, 24 segundos

También está el chat en la esquina inferior derecha de nuestro sitio web. Haga clic donde dice "Pregunte a un especialista" podrá conectarse

1:39:32-1 hora, 39 minutos, 32 segundos

con soporte técnico, o envíe un correo electrónico a [productsupport@realityworks.com](mailto:\:productsupport@realityworks.com).

1:39:38-1 hora, 39 minutos, 38 segundos

Pero, por favor, sea lo más específico que pueda con respecto a la naturaleza del soporte que necesita. Así que, por ejemplo, si es algo relacionado

1:39:47-1 hora, 39 minutos, 47 segundos

con la batería, ya sabe, diga: "Todas las luces se apagan cuando desconecto el cargador". Eso nos ayudará a darle una respuesta más concreta. También puede

1:39:55-1 hora, 39 minutos, 55 segundos

llamarnos al 800-830-1416, opción 2 para soporte técnico. Nuestro horario es de lunes a viernes, de 8 a.m. a 5:00

1:40:04-1 hora, 40 minutos, 4 segundos

p.m., hora central. Así que, si nos va a contactar por teléfono o por chat,

1:40:08-1 hora, 40 minutos, 8 segundos

contáctenos nuevamente de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 5:00 p.m., hora central. Por favor, esté frente a su computadora con el centro de control. Tenga los bebés

1:40:16-1 hora, 40 minutos, 16 segundos

conectados al cargador, tenga la llave del instructor y los accesorios, y estaremos encantados de ayudarle.

1:40:27-1 hora, 40 minutos, 27 segundos

Gracias nuevamente por la compra de su RealCare Baby. Mucha suerte. Le agradecemos su apoyo y, por supuesto,

1:40:34-1 hora, 40 minutos, 34 segundos

comuníquese con soporte técnico si necesita alguna ayuda con el centro de control de su bebé o si tiene alguna otra pregunta. Gracias.